МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ

Утверждаю
Директор МБУДО «ДШИ»
Е.С. Кочкина
«15» апреля 2019 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МБУДО «ДШИ» ЗА 2018 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

г.Стрежевой, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть……...3
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы……4
1.1. Наименование учреждения……4
1.2. Юридический адрес……4
1.3. Место нахождения школы……4
1.4. Год образования……..4
1.5. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица……..4
1.6. Лицензия…….…4
1.7. Учредитель…….…4
1.8. Директор…….…4
2. Структура образовательного учреждения и система управления……5
3. Организация учебного процесса……..6
3.1. Задачи в сфере образования…….…..6
3.2. Образовательная деятельность……..……9
3.3. Сведения о контингенте……10
3.4. Содержание и качество подготовки обучающихся……12
3.5. Анализ функционирования внутренней системы качества образования..15
3.6. Качество подготовки выпускников…….…20
4. Методическое обеспечение образовательного процесса……..22
4.1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса……..31
4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса……31
4.3. Проектно-инновационная деятельность……..37
5. Организация воспитательной и культурно-просветительской деятельности в ДШИ ……38
5.1. Сведения об экспозиционно-выставочной деятельности……...44
5.2. Сведения об организации и проведении городских тематических выставок……...44
5.3. Внеклассная работа……45
6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса……..45
7. Финансовое обеспечение ДШИ……...48
8. Организация работы концертного зала ДШИ……49
9. Анализ показателей деятельности ДШИ на основе проведённого самообследования……51
II. Показатели деятельности……..59

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МБУДО «ДШИ» ЗА 2018 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Процедура самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» городского округа Стрежевой (далее – Школа), организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее – ФГТ);
- Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, утверждённые приказом Министерством культуры России от 21.11.2013г. № 191-01-39/06-ГИ (далее – Рекомендации);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462;
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённые Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582
- Положение о проведении самообследования МБУДО «ДШИ», утверждённое приказом ДШИ от 22.03.2018г. № 20.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

По результатам самообследования проведён анализ и дана оценка деятельности Школы по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание подготовки обучающихся;
- качество подготовки обучающихся;
- условия, определяющие качество подготовки обучающихся: материально-техническая база, качество кадрового, учебно-

методического, библиотечно-информационного, финансового обеспечения;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в Школе образовательным программам;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГТ, Рекомендациям; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования Школы, использованы результаты внутреннего мониторинга качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку обучающихся по общеобразовательным программам, реализуемым в Школе в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Результаты проведённого самообследования отражены в данном аналитическом отчёте, включающем в себя текстовый анализ и показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» городского округа Стрежевой.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

1.1. Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» городского округа Стрежевой (МБУДО «ДШИ»).

1.2. Юридический адрес: 636780, Томская область, г.Стрежевой, ул.Ермакова, 45.

1.3. Место нахождения школы:

- корпус №1 - Томская область, г.Стрежевой, ул.Ермакова, 45;
- корпус №2 – Томская область, г.Стрежевой, ул.Ермакова, 46;
- корпус №3 – Томская область, г.Стрежевой, ул.Мира ,15/4;
- корпус №4 (концертный зал) – Томская область, г.Стрежевой, ул.Ермакова, 45а.

1.4. Год образования: 1967.

1.5. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица: серия 70 №001793912 от 26.03.1998г.

1.6. Лицензия комитета по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области: серия 70Л01 № 0000684, регистрационный № 1671 от 13.01.2016г.

1.7. Учредитель: от имени муниципального образования «Городской округ Стрежевой» функции учредителя выполняет Муниципальное казённое учреждение «Управление культуры, спорта и молодёжной политики» городского округа Стрежевой.

1.8. Директор: Елена Сергеевна Кочкина

2. Структура образовательного учреждения и система управления

2.1. Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, муниципальными правовыми актами городского округа Стрежевой, МКУ «Управление культуры, спорта и молодёжной политики» Администрации городского округа Стрежевой, Уставом школы, локальными нормативными актами ДШИ.

2.2. Исполнительным органом Учреждения является его Руководитель – директор школы.

2.3. Руководитель Учреждения назначается Учредителем.

2.4. Заместители руководителя назначаются на должность Руководителем Учреждения по согласованию с Учредителем.

2.5. Коллегиальные органы управления ДШИ:

- общее собрание коллектива ДШИ;
- педагогический совет ДШИ;
- совет школы;
- методический совет ДШИ;
- совет родителей.

2.6. Структурные подразделения ДШИ:

- учебная часть;
- музыкальное отделение;
- художественное отделение;
- общеэстетическое отделение (на базе общеобразовательных школ города, сетевое взаимодействие);
- хозяйственный отдел;
- концертный зал;
- библиотека.

Структура Школы представлена на рис.1.

2.6. Деятельность структурных подразделений и коллегиальных органов ДШИ регламентируется:

- Положением об общем собрании трудового коллектива;
- Положением об учебной части;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об отделениях;
- Положением о методическом объединении;
- Положением о методическом совете;
- Положением о Совете школы;
- Положением о хозяйственном отделе;
- Положением о библиотеке. Правила пользования библиотекой;
- Положением о родительских собраниях;
- Положением о Совете родителей;
- Положением о структурном подразделении “Концертный зал”.

Рис.1 Структура школы

В целом структура МБУДО «ДШИ» городского округа Стрежевой и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

Отрицательным фактором в управленческой деятельности Школы является отсутствие должности «методист». Современные требования в образовании диктуют необходимость в наличии данной должности в образовательном учреждении. В связи с чем, в Школе наблюдаются затруднения в качественном и своевременном внесении изменений в образовательные программы, не в полном объёме оказывается помощь преподавателям в методической деятельности и др.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

3. Организация учебного процесса

3.1. Задачи в сфере образования

В 2018 году Школа в сфере образования ставила следующие задачи:

1. Совершенствование образовательного процесса (обеспечение полноты реализации образовательных программ, наличие инновационной деятельности по обновлению содержания образования, улучшение результативности

образовательного процесса, повышение уровня организации образовательного процесса и управления школой).

2. Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей в сфере дополнительного образования.
3. Сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований (курсы повышения квалификации, переподготовка, мастер-классы).
4. Улучшение качества методической работы, развитие взаимодействия преподавателей в рамках методических объединений, развитие межотделенческих связей, развитие новых форм методической деятельности.
5. Совершенствование информационного обеспечения образовательного процесса.
6. Совершенствование материально-технической базы школы.

В течение года прошло обновление содержания и форм дополнительного образования, согласно п.11 Прядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008. Проведены корректировки требований во всех образовательных программах, завершилось формирование Фондов оценочных средств по предпрофессиональным программам.

Согласно проведённому опросу потребителей муниципальных услуг (работ) и оценки соответствия качества фактически предоставляемых услуг (работ) утвержденным стандартам качества, в 2018 году Школа улучшила свои позиции, по сравнению с 2017 годом, по удовлетворённости качеством оказываемых услуг:

- ✓ по предпрофессиональным программам - на 2,6%;
- ✓ по общеразвивающим программам – на 1,7%.

Рис. 2 Итоги опроса потребителей муниципальных услуг

Как видно из рисунка 2, в 2018 году более высокие показатели оценки качества. В среднем, по Школе, удовлетворённость качеством оказываемой услуги составила:

- ✓ 2017г. – 94,4%
- ✓ 2018г. 96,5%.

В 2018 году прошли КПК и КП – 18 человек, (в том числе 4 преподавателя дважды по разным направлениям), что является на 55% больше от запланированного.

ТАБЛИЦА ПРОХОЖДЕНИЯ КПК и КП ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ ДШИ

Таблица 1

№	ФИО преподавателя, работника	Наименование курсов повышения/переподготовки	Кол-во часов
курсы повышения квалификации			
1.	Боголюбова И.А.	«Инструментальное исполнительство. Инновационные и традиционные формы преподавания в классе фортепиано»	108 часов
2.	Атеполихина Д.О.		
3.	Галиулина Р.М.		
4.	Евтеева Г.Ю.		
5.	Зубарева Э.Л.		
6.	Кузьменко О.И.		
7.	Уральцев К.Н.		
8.	Волкова Е.В.	«Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по классу домры, балалайки»	108 часов
9.	Григорьева С.В.		
10.	Пикулин С.А.	«Традиции и новаторство в образовательном процессе начального профессионального образования на народных инструментах»	108 часов
11.	Атеполихина Д.О.	«Современные методики обучения игре на фортепиано» (в форме стажировки)	36 часов
12.	Уральцев К.Н.	«Моделирование и организация современного урока»	16 часов
13.	Шкуропет М.А.		
14.	Отческая Т.А.		
15.	Отческая Т.А.	«Современные подходы к педагогическому проектированию»	16 часов
16.	Черницов А.В.	21-й Региональный семинар фортепианных мастеров.	
курсы переподготовки			
17.	Волкова Е.В.	«Музыкальный инструмент – фортепиано»	250 часов
18.	Головина Е.В.	"Инструментальное исполнительство. Преподаватель по классу гитары".	363 часа

3.2. Образовательная деятельность

Образовательная система МБУДО «ДШИ» городского округа Стрежевой своей деятельностью направлена на приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков. С 2013 года, в связи с реализацией дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, Школа ставит перед собой задачи формирования грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодёжи, выявления одарённых детей и подготовку их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля.

На сегодняшний день существующая правовая база в Школе позволяет:

- ✓ Реализовывать дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы;
- ✓ Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы;
- ✓ Разрабатывать программу своей деятельности.

На текущий учебный год составляется график образовательного процесса, который определяет организацию образовательной деятельности и отражает: срок реализации дополнительной общеобразовательной программы, временные рамки образовательного процесса (в неделях), предусмотренного на аудиторные занятия, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся, каникулы, резерв учебного времени, объём времени, отведённый на занятия пленэром по ДПОП «Живопись», а также сводные данные по бюджету времени. График учебного процесса разрабатывается Школой на основании ФГТ и Рекомендаций.

Учебный год в ДШИ начинается с 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса.

При составлении графика образовательного процесса учитываются:

- ✓ продолжительность учебного года с первого по класс, предшествующий выпускному классу - 39 недель, в выпускном классе – 40 недель;
- ✓ продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением предпрофессиональных программ, со сроком обучения – 5 лет), со второго класса (при сроке обучения – 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели;
- ✓ в учебном году предусматриваются каникулы объёмом не менее 4 недель, в первом классе для обучающихся по ДПОП со сроком обучения 8 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы в III четверти;
- ✓ летние каникулы устанавливаются в объёме 13 недель, осенние, зимние, весенние каникулы, проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В Школе установлена шестидневная учебная неделя, продолжительность урока – 45 минут, для учащихся дошкольного возраста – 30 минут, с перерывами между занятиями 10 минут. Начало учебных занятий с 8.10, окончание – 19.50, для учащихся старше 16 лет учебные занятия могут заканчиваться не позднее 21.00 час.

В соответствии с ФГТ и Рекомендациями, учебные занятия проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий. Численность обучающихся в учебных группах составляет:

- групповые занятия – от 11 человек;
- мелкогрупповые занятия – от 4 до 10 человек (по ансамблевым дисциплинам – от 2-х человек;
- индивидуальные занятия.

Максимальная учебная и самостоятельная нагрузка обучающегося не превышает 26 часов в неделю, аудиторная учебная нагрузка по учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю (без учёта времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачёты и экзамены, а также участия учащихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях Школы).

3.3. Сведения о контингенте обучающихся

Одним из важных вопросов в работе Школы остаётся сохранность контингента.

На 31.12.2018г. численность обучающихся в ДШИ г. Стрежевого составила 979 человек.

Рис.3 Контингент ДШИ по отделениям

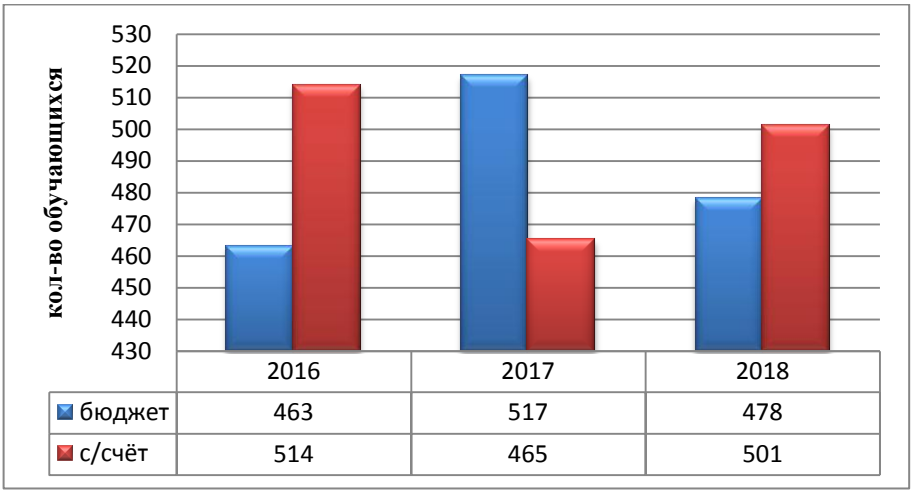

Рис.4 Соотношение учащихся по муниципальному заданию и платным образовательным услугам

Таким образом, из рис. 4 видно, что в 2018 году количество обучающихся по программам за счёт бюджетного финансирования составляет на 23 человека меньше, чем по платным образовательным программам. За период сентябрь-декабрь 2018г. 18 человек были отчислены из контингента Школы по разным причинам: не приступили к обучению с 1 сентября, смена интересов, перевод на другую программу, болезнь.

В целом, контингент в течение года остаётся стабильным. Движение детей происходит в основном в течение учебного года по объективным причинам по заявлению родителей (законных представителей). Причины: переход с одной программы на другую в связи со сложностью усвоения образовательной программы, смена места жительства, по семейным обстоятельствам и смене интересов обучающегося (приоритет – спортивная секция, художественное отделение Школы и проч.).

Преподавателями Школы ведётся активная работа по сохранению контингента школы. Целенаправленно и систематически используются разные формы работы:

- тематические родительские собрания (включение в повестку собраний вопросов о важности получения музыкального и художественного образования, организации домашних занятий, участие в конкурсной деятельности, выставочная и концертно-просветительская деятельность и др.);
- родительские собрания с демонстрацией творческих работ и концертами обучающихся, проведением мастер-классов;
- открытые уроки для родителей с показом различных форм работы;
- открытые академические концерты, презентации выставок;
- участие и помощь в организации мероприятий Школы и конкурсной деятельности учащихся;
- всесторонняя информация о работе Школы на сайте и через СМИ.

В 2018 году в Школу поступило на предпрофессиональные и общеразвивающие программы 472 учащихся:

- По ДПОП – 62 учащихся;
- По ДООП – 410 учащихся.

3.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс ДШИ г.Стрежевого ведётся в соответствии с учебными планами и образовательными программами.

Образовательный процесс в Школе осуществляется по 5 предпрофессиональным и 24 общеразвивающим программам.

По муниципальному заданию реализуется 13 программ.

На платной основе реализуется 16 программ.

Программы предпрофессиональной направленности, согласно Закону об образовании, реализуются на бесплатной основе.

СПИСОК ПРОГРАММ ДШИ

Таблица 2

№	программа	Срок обучения
1.	ДПОП «Фортепиано»	8 лет
2.	ДПОП «Народные инструменты»	8 лет, 5 лет
3.	ДПОП «Хоровое пение»	8 лет
4.	ДПОП «Музыкальный фольклор»	8 лет
5.	ДПОП «Живопись»	5 лет
6.	ДООП «Народное хоровое пение»	3 года
7.	ДООП «Эстрадный вокал»	5 лет
8.	ДООП «Основы дизайна»	4 года
9.	ДООП «Дудари»	3 года
10.	ДООП «Фортепиано»	7 лет
11.	ДООП «Народные инструменты»	7 лет
12.	ДООП «Хоровое пение»	7 лет
13.	ДООП «Хоровое народное пение»	7 лет
14.	ДООП «Юный художник»	3 года
15.	ДООП «Изобразительное искусство»	4 года
16.	ДООП «Основы инструментального исполнительства»	3 года
17.	ДООП «Основы хореографического искусства»	4 года
18.	ДООП «Азбука творчества»	4 года
19.	ДООП «Уроки творчества»	4 года
20.	ДООП «Раннее музыкальное развитие»	1 год
21.	ДООП «Раннее художественное развитие»	1 год
22.	ДООП «Подготовительный класс	1 год

	(художественное отделение)»	
23.	ДООП «Подготовительный класс (музыкальное отделение)»	1 год
24.	ДООП «Курс домашнего музицирования»	1 год
25.	ДООП «Семицветик»	1 год
26.	ДООП «Ранняя профессиональная ориентация»	1 год
27.	ДООП «Студия «Станковая композиция»	1 год
28.	ДООП «Студия «Печатная графика»	1 год
29.	ДООП «Студия «Начинающие»	1 год

	Образовательные программы по муниципальному заданию (бесплатно)		Платные образовательные услуги

С 2018 года Школа расширяет спектр предоставляемых услуг. На базе художественного отделения, на платной основе открылась новая дополнительная общеразвивающая программа со сроком обучения 1 год - «Печатная графика».

Решение об открытии было принято на основании наличия материально-технического обеспечения - офортного станка, необходимого для реализации данной программы.

При приёме на обучение по предпрофессиональным программам, проводится индивидуальный отбор, согласно Правилам приёма граждан на обучение в МБУДО «ДШИ», утверждёнными приказом МБУДО «ДШИ» от 12.04.2016г. № 33. Зачисление производится на конкурсной основе на основании оценки способностей.

Содержание подготовки учащихся Школы определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми в ДШИ самостоятельно. Образовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), Фонды оценочных средств, методические материалы, а также ин6ые компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В учебном плане отражены перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Структура учебного плана учебных программ соответствует ФГТ и Рекомендациям и содержит предметные области и учебные предметы обязательной вариативной части. Объём времени вариативной части ДПОП используется на расширение и/или углубление подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части ОП, получения обучающимися дополнительных

знаний, умений и навыков. Учебные предметы вариативной части определяются Школой самостоятельно.

По всем преподаваемым дисциплинам (учебным предметам), предусмотренным учебным планом, разработаны учебные программы дисциплин (учебных предметов).

Для детей 5-6 лет Школой предусмотрены программы раннего музыкального/художественного развития, подготовительные программы сроком обучения – 1 год. Задача данных программ – научить маленького ребёнка воспринимать и понимать искусство, сделать общение с искусством доступным. Данные программы являются хорошим подспорьем для овладевания первичными навыками в области искусств (художественное, музыкальное направление).

Согласно плана работы Школы, Положения о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ДШИ, в течение учебного года организован контроль качества знаний, умений и навыков обучающихся по реализуемым учебным предметам, соответствие уровня получаемых знаний требованиям образовательных программ. Формы контроля – промежуточная и итоговая аттестации, которые проходят в формах:

- на музыкальном отделении – в форме академических концертов, контрольных уроков, зачётов, переводных и итоговых экзаменов;
- на художественном отделении – в форме просмотров, контрольных уроков, зачётов, переводных и итоговых экзаменов;
- на общеэстетическом отделении – в форме отчётных концертов.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ДШИ

Таблица 3

№	**отделение**	**Количество обучающихся на 31.05.**		**Количественная успеваемость**		**Качественная успеваемость**	
		2017г	*2018г*	*2017г*	*2018г*	*2017г*	*2018г*
1.	Музыкальное	219	212	98,6	98,1	82,2	78,8
2.	Художественное	211	272	100	100	82	85,3
3.	Общеэстетическое	254	274	98,4	100	96,8	94

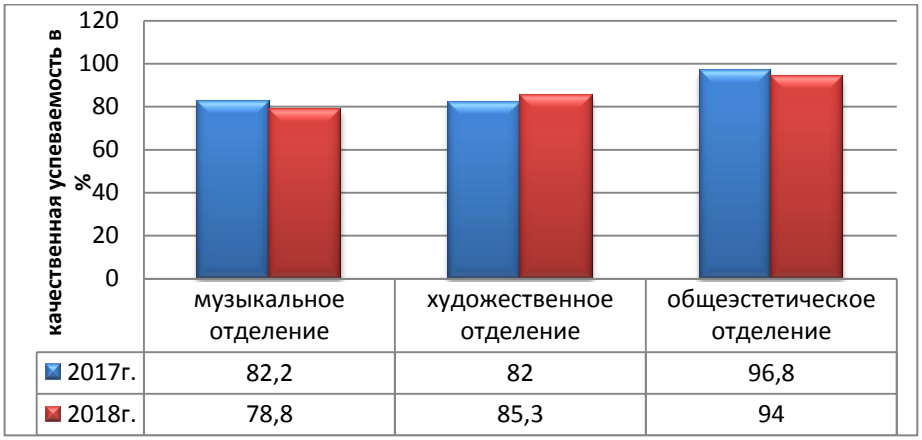

Рис.5 Сравнительные данные по успеваемости

На рис. 5 приведены сравнительные данные за 2017 и 2018 гг. по количественной и качественной успеваемости учащихся трёх отделений. Исходя из данных промежуточного контроля можно сделать следующие выводы:

- качество усвоения программного материала в 2018 году составило 86%, что на 1% меньше, по сравнению с 2017 годом;
- уровень освоения программ учебных предметов в 2018 году составил 99%.
- общий уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям учебных программ.

Таким образом, реализация программ учебных предметов на музыкальном, художественном и общеэстетическом отделениях в 2018 году осуществлялась на качественном уровне.

3.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Диагностика учебного процесса в Школе направлена на прояснение и определение протекания дидактического процесса, точное определение его результатов. Контролирование и оценивание знаний и умений учащихся Школы включаются в диагностирование как необходимые составные части.

Система оценки внутреннего качества образования планируется и осуществляется на основе анализа образовательного процесса, который включает в себя: мониторинг качества обучения, уровень образовательных достижений класса преподавателя (по предмету), оценку личностных достижений ребёнка. Она представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективность деятельности Школы и качество образовательных программ.

В течение 2018 года контроль в ДШИ был направлен на выявление, измерение и оценивание знаний и умений обучающихся. Выявление и измерение в Школе было организовано в виде проверки, которая является составным компонентом контроля. Основной дидактической функцией контроля является обеспечение

обратной связи между преподавателем и обучающимся, получение преподавателем объективной информации о степени освоения учебного материала, своевременное выявление недостатков и пробелов в знаниях. Основой для оценивания успеваемости обучающихся являются итоги (результаты) контроля. Здесь учитывались как количественные, так и качественные показатели работы обучающихся.

Согласно плану работы Школы, на всех отделениях проводится внутришкольный контроль усвоения учащимися программного материала, ведения классной документации. Цель такого контроля – это проверка уровня качества знаний, умений и навыков обучающихся по реализуемым учебным предметам и соответствие их образовательным программам, качества ведения документации педагогическими работниками.

Основная форма контроля в Школе – промежуточные и итоговые аттестации, которые проводятся в виде зачётов, контрольных уроков и прослушиваний, академических концертов, просмотров, переводных и выпускных экзаменов.

Основными формами отслеживания уровня освоения учащимися общеобразовательных программ на музыкальном отделении является:

- по специальностям – фортепиано, домра, балалайка, баян, аккордеон, гитара - технический зачёт, академический концерт, контрольное прослушивание;

- по специальностям – хоровое пение, хоровое народное пение, эстрадный вокал, музыкальный фольклор – контрольный урок, академический концерт, контрольное прослушивание.

По предметам теоретических дисциплин отслеживание уровня знаний проходит в виде контрольного урока, который включает в себя устный опрос, письменную работу, выполнение творческого задания.

Основные формы отслеживания уровня освоения образовательных программ на художественном отделении являются, творческий отчет, контрольный урок, просмотр, экзамен.

Основной формой отслеживания уровня освоения образовательных программ на общеэстетическом отделении являются отчётный концерт класса и отчётные выставки (тематические, итоговые).

Особенностью обучения по программам для детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-7 лет) в Школе является безотметочная система оценки качества обучения. Данная система позволяет более гибко подходить к оцениванию приобретаемых знаний детьми этого возраста, не заключая её в жёсткие рамки отметочной системы. Отслеживание уровня освоения программы проходит на каждом занятии через наблюдение. Преподаватель наблюдает за развитием когнитивных способностей.

Оценка приобретаемых знаний детьми выражается в устной характеристике преподавателем ученика (похвала, корректировка обучения «на успех» и др.) приобретаемых знаний, а так же участие ребёнка в итоговом отчётном концерте (выставке) для родителей. Главным результатом обучения по программам обучения

дошкольного и младшего школьного возраста является желание ребёнка продолжить обучение в первом классе Школы.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования Школы являются: преподаватели, учащиеся и их родители, методические объединения, Педагогический совет ДШИ.

Оценку качества образования в Школе осуществляет: администрация, заместители директора по учебной работе, заведующие отделениями, преподаватели, Педагогический совет ДШИ.

Сравнительные данные по результатам анализа освоения дополнительных общеобразовательных программ за 2017 и 2018 гг. представлены в таблицах.

Параметры оценки качества результатов образования включают в себя:

- результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- результаты мониторинговых исследований (качество знаний и сформированность навыков обучающихся);
- участие и результативность участия в конкурсах регионального, федерального и международного уровня, фестивалях, концертно-исполнительская/просветительская деятельность;
- выполнение индивидуальной методической работы преподавателями и концертмейстерами, а также ведение отчётной документации и её соответствие рабочим учебным программам предметов. В качестве персональных учебных достижений рассматриваются достижения учащегося по отдельным предметам и их динамика, отношение к учебным предметам, удовлетворённость образованием, степенью участия в образовательном процессе, участие во внеурочной деятельности.
- Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся и преподавателей Школы.

ФОРТЕПИАННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Таблица 4

Месяц	**Вид промежуточной аттестации**	**Средний балл %**		**Отклонение в сравнении**
		2017 год	**2018 год**	
Февраль	Технический зачёт	4,4	4,5	+0,1
Май	Академический концерт	4	4,2	+0,2
Октябрь	Технический зачёт	4,3	4,6	+0,3
Декабрь	Академический концерт	4,5	4,4	-0,1
Всего:		*4,3*	*4,4*	

ОТДЕЛЕНИЕ НАРОДНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ

Таблица 5

Месяц	**Вид промежуточной аттестации**	**Средний балл %**		**Отклонение в сравнении**
		2017 год	**2018 год**	
Февраль	Технический зачёт	4,3	4,3	0
Май	Академический концерт	4,2	4,2	0
Октябрь	Технический зачёт	4,3	4,2	-0,1
Декабрь	Академический концерт	4,1	4,2	+0,1
Всего:		*4,2*	*4,2*	

ХОРОВОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Таблица 6

Месяц	**Вид промежуточной аттестации**	**Средний балл %**		**Отклонение в сравнении**
		2017 год	**2018 год**	
Май	Академический концерт	4,3	4,7	+0,4

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Таблица 7

Месяц	**Вид промежуточной аттестации**	**Средний балл % колич/кач. усп.**		**Отклонение в сравнении**
		2017 год	**2018 год**	
Май	Контрольный урок	96,3/78,1	99,5/91,1	+3,2/+13
Декабрь	Контрольный урок	96,3/87,2	99,2/89,2	+2,9/+2

ОБЩЕЭСТЕТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Таблица 8

Месяц	**Вид промежуточной аттестации**	**Средний балл % колич/кач. усп.**		**Отклонение в сравнении**
		2017 год	**2018 год**	
Май	Контрольный урок	98,4/96,8	100/94,2	+1,6/-2,6

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Таблица 9

Месяц	**Вид промежуточной аттестации**	**Средний балл % колич/кач. усп.**		**Отклонение в сравнении**
		2017 год	**2018 год**	
Май	Просмотр	100/81	100/85,3	0/+4,3

Результаты анализа учебных достижений учащихся свидетельствуют о том, что, в целом, ученики школы усваивают образовательные программы на должном уровне. На отделениях: ФО, ОНИ, сохраняется стабильность в результатах сдачи

промежуточных аттестаций. На теоретическом и художественном отделениях школы отмечается рост качественной и количественной успеваемости. Данная положительная динамика отмечается плодотворной работой преподавателей теоретического отдела, администрацией Школы и всего педагогического коллектива, направленной на разъяснение среди учащихся школы важности таких предметов как сольфеджио, музыкальная литература и др. На общеэстетическом отделении в 2018 году наблюдается снижение качества успеваемости.

С целью анализа состояния образовательного процесса, по окончании проведения промежуточной аттестации, на заседаниях методических объединений проводится обсуждение членами методических объединений (по специальностям) итогов сдачи, с полным анализом выступлений, просмотров, выполнения контрольных заданий учащимися школы. Итоги обсуждения заведующими отделений фиксируются в книгах заседаний МО, оформляются в виде аналитических отчётов и сдаются в учебную часть.

На основании итоговых аналитических отчётов, выявлено следующее: пройденный за текущий год учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объёме, соблюдается последовательность в его изучении. В соответствии с предъявляемыми ФГТ и Рекомендациями, развиваются творческие способности детей, педагогами формируется дифференцированный подход к каждому ребёнку с целью создания максимально комфортных условий обучения и творчества.

Оценка качества обучения учащихся проходит согласно разработанным фондам оценочных средств по каждой программе, что позволяет дать максимально адекватную оценку общего уровня усвоения учебного материала обучающимся.

За отчётный период проведено одиннадцать педагогических советов, где решались вопросы оценки качества образования:

- вопросы планирования и анализа учебно-воспитательного процесса;
- анализ текущей, промежуточной и итоговой аттестации за год;
- ознакомление и утверждение нормативно-правовой документации, локальных актов;
- утверждение программного обеспечения образовательного процесса;
- о повышении качества образования;
- о внесении изменений и корректировке учебных программ;
- об участии в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разных уровней;
- о сохранности контингента и пути решения данного вопроса;
- о взаимодействии с родителями учащихся;
- о повышении мотивации обучения учащихся;
- об организации открытых городских конкурсов в рамках Городского фестиваля «На волне города-2018»; межрегионального конкурса «Встречи в Стрежевом-2018»; кустовой теоретической олимпиады в рамках работы

Территориально-методического объединения «Северное» (ДШИ с.Александровское и ДШИ г.Стрежевого) и др.

В ходе работы педагогических советов определены приоритетные направления работы Школы в 2018 году:

- Совершенствование образовательного процесса (обеспечение полноты реализации образовательных программ, наличие инновационной деятельности по обновлению содержания образования, улучшение результативности образовательного процесса, повышение уровня организации образовательного процесса и управления школой).
- Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей в сфере дополнительного образования.
- Сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований (курсы повышения квалификации, переподготовка, мастер-классы).
- Улучшение качества методической работы, развитие взаимодействия преподавателей в рамках методических объединений, развитие межструктурных связей, развитие новых форм методической деятельности.
- Совершенствование информационного обеспечения образовательного процесса.
- Совершенствование материально-технической базы школы.

3.6. Качество подготовки выпускников

Подготовка выпускников и проведение итоговой аттестации проводится в соответствии с требованиями учебных программ и графика проведения итоговой аттестации, который утверждается приказом директора.

В 2018 году школу окончили 122 учащихся:

- Фортепианное отделение – 4;
- Хоровое отделение – 23;
- Отделение народных инструментов – 13;
- Художественное отделение – 25;
- Общеэстетическое отделение – 57;

Из них отличием –36 человек (30%). В 2017 году – 98 учащихся, из них с отличием – 42 человека (43%).

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДИАГРАММЫ
КОЛИЧЕСТВА И КАЧЕСТВА ВЫПУСКА В 2017 и 2018 гг.

Рис.6

Рис.7

Из диаграммы видно, что в 2018 году количество учащихся, окончивших Школу на «отлично» уменьшилось на 6 человек.

Ежегодно выпускники Школы становятся студентами ссузов и вузов страны. В 2018 году 7 выпускников Школы продолжили своё обучение.

СПИСОК ПОСТУПИВШИХ ВЫПУСКНИКОВ В ССУЗЫ И ВУЗЫ В 2018 г.

Таблица 10

№	ФИО	Образовательное учреждение, в которое поступил
1.	Петров Иван Романович	ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» Специальность Архитектура (архитектурное проектирование)
2.	Глущенко Ольга Павловна	ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» Специальность Архитектура (архитектурное проектирование)
3.	Гребнева Анастасия Сергеевна	ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» Специальность Педагогическое образование (образование в области ИЗО и ДПИ)
4.	Курилова Варвара Александровна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» Специальность Дизайн (по отраслям)
5.	Миллятов Артур Робертович	НОККИ Отделение русских народных инструментов
6.	Самсонов Сергей Александрович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

		высшего образования «Тюменский индустриальный университет» Специальность Дизайн архитектурной среды
7.	Пьеро Мария Александровна	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет.Специальность Реконструкция и реставрация архитектурного наследия.

В 2017 году в профильные учебные заведения поступили 9 выпускников, в 2018 году – 7. Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и полученные результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников школы искусств.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса

Цели и задачи методической работы тесно связаны с жизнедеятельностью школы в целом, а значит, и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива**.** Методическая работа Детской школы искусств - это деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению, распространению наиболее ценного опыта преподавателей; созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

В 2018 году традиционно использовались следующие коллективные, групповые и индивидуальные формы методической работы:

В целях формирования и систематизации методических знаний:

- Методический совет;
- Заседания отделений (по направлениям);
- Организация и посещение семинаров, мастер-классов, КПК;

В целях обобщения и распространения педагогического опыта:

- Открытые уроки;
- Методические доклады, сообщения, разработки;
- Публикации методических материалов и представление их в конкурсах «Лучшая публикация» и «Лучшая методическая разработка» (ТОИУМЦКИ, г. Томск).

ДИССЕМИНАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В 2018г.

Таблица 11

ФОРТЕПИАННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ			
№ п/п	**Дата проведения**	**Наименование мероприятия**	**ответственный**
1.	Февраль, 2018г.	Методическое сообщение и открытый урок «Формирование тактильных ощущений и взаимосвязи звука»	Зубарева Э.Л.
2.	Февраль, 2018	Мастер-класс «Работа над кантиленой»	Боголюбова И.А.
3.	Февраль, 2018г.	«Работа над музыкальным произведением». Участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы фортепианной педагогики на современном этапе: традиции и инновации». (г.Томск)	Зубарева Э.Л.
4.	Февраль, 2018г.	«Организация навыков самостоятельной работы учащихся в классе фортепиано». Участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы фортепианной педагогики на современном этапе: традиции и инновации». (г.Томск)	Атеполихина Д.О.
5.	Март, 2018г.	Методическое сообщение «Начальный период обучения в классе фортепиано по предпрофессиональной программе».	Кузьменко О.И.
6.	Апрель, 2018	Открытый урок «Работа над средствами выразительности в младших классах»	Атеполихина Д.О.
7.	Май, 2018	Методическое сообщение «Работа над кантиленой»	Боголюбова И.А.
8.	Сентябрь, 2018	Мастер-класс «Развитие творческих навыков на начальном этапе обучения».	Боголюбова И.А.
ОТДЕЛЕНИЕ НАРОДНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ			
9.	15.02.2018г.	«Инновационный метод в работе с учащимися по ДПОП по специальности «Гитара»	Пикулина С.Н.
10.	21.03.2018г.	Открытый урок (мастер-класс) «Инновационный метод в работе с учащимися ДПОП по специальности «Баян»	Головина Е.В.
11.	12.04.2018г.	Открытый урок «Развитие профессиональных и творческих навыков учащихся в классе ансамбля гитаристов»	Показаньева Е.В.

12.	24.04.2018г.	Открытый урок «Развитие творческой личности у учащихся хорового отделения»	Волкова Е.В.
13.	26.04.2018г.	Методическое сообщение «Специфика развития музыкального слуха у баянистов»	Пикулин С.А.
14.	26.04.2018г.	Открытый урок (Мастер-класс) «Инновационный метод в работе с учащимися ДПОП по специальности «Баян»»	Пикулин С.А.
15.	19.05.2018г.	Открытый урок (мастер-класс) «Инновационный метод в работе с учащимися ДПОП по специальности «балалайка»»	Кудля А.И.
16.	24.12.2018г.	Открытый урок «Инновационный метод в работе с учащимися ДПОП в классе аккордеона»	Пикулина С.Н.
17.	24.12.2018г.	Открытый урок «Инновационный метод в работе с учащимися ДПОП в классе баяна»	Головина Е.В.
ХОРОВОЕ ОТДЕЛЕНИЕ			
18.	05.04.2018г.	Открытый урок и методическое сообщение «Приёмы вокально-хоровой работы в смешанном хоре девочек и мальчиков 1 класса по ДПОП «Хоровое пение»	Дубровина А.Р.
19.	12.12.2018г.	Методическое сообщение «Работа над дыханием на начальном этапе обучения»	Аладко Л.К.
ОБЩЕЕ ФОРТЕПИАНО			
20.	Апрель, 2018г.	Методическое сообщение: «Донотный период на начальном этапе обучения игре на фортепиано»	Евтеева Г.Ю.
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ			
21.	31.01.2018г.	Открытый урок «Использование фольклора на уроках сольфеджио»	Дергунова Г.Г.
22.	Сентябрь, октябрь, 2018г.	Открытые уроки для родителей с демонстрацией форм работы на уроках (Всего – 4)	Дергунова Г.Г., Дубровина А.Р., Аладко Л.К.
23.	24.12.2018г.	Открытый урок (в форме отчётного концерта) для родителей по ДООП «Раннее музыкальное развитие».	Аладко Л.К.
24.	29.09.2018г.	Методическое сообщение на тему: «Использование интерактивной доски на уроках сольфеджио».	Дергунова Г.Г.
ОБЩЕЭСТЕТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ			
25.	Апрель, 2018г.	«Народные танцы как способ	Литаренко И.С.

		формирования патриотических чувств у детей младшего школьного возраста». Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Народное искусство в художественном образовании: традиции и инновации».	
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ			
26.	Март, 2018г.	Методическое сообщение «Роль сказки для детей дошкольного возраста на уроках по цветоведению». Участие в работе секции изобразительного искусства ТМО «Северное»	Довгаль С.В.

Системообразующим элементом организации методической деятельности является реализация единой методической темы, вытекающей непосредственно из цели деятельности Школы. В 2018 году методическая работа велась под единой темой *«Развитие профессиональных навыков обучающихся – одно из главных направлений в обучении в рамках ФГТ».* Основная часть методической деятельности отделов была направлена на работу с учащимися, обучающимися по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагогического работника - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития. Преподаватель, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Мы это относим как к методической, так и к исполнительской деятельности преподавателей. Методические сообщения и открытые уроки на отделениях проводились согласно годовому плану работы. Всего проведено различных методических мероприятий – 38, что является на 15 мероприятий больше, чем в прошлом году. Акцент на инновационной деятельности в работе по обучению игре на инструментах сделан на отделении народных инструментов. Здесь проведены открытые уроки по инновационным направлениям в обучении игры на баяне, аккордеоне, балалайке.

РАБОТА ТМО «СЕВЕРНОЕ»

В рамках работы территориально-методического объединения «Северное», 10.02.2018г. состоялась кустовая музыкально-теоретическая олимпиада. Она была посвящена творчеству Ф.Шуберта, в связи с 220-летием со дня рождения композитора. Организаторами и ответственными за подготовку и проведение олимпиады в этом году была наша Школа, где она и проходила.

Олимпиада проводилась по двум направлениям, это «сольфеджио» и «музыкальная литература».

Всего приняло участие в обеих номинациях 28 человек.

В номинации «сольфеджио» победу одержали 8 учащихся Стрежевской ДШИ и 4 ученика Александровской ДШИ.

В номинации «музыкальная литература» победу одержали 4 ученика Стрежевской ДШИ и 7 учеников Александровской ДШИ.

В номинации «сольфеджио» уровень подготовки учащихся к олимпиаде показал средние результаты. Качество подготовки участников составил 50%.

В номинации «музыкальная литература» результаты были довольно высокие. Ученики показали знания жизненного и творческого пути Ф.Шуберта, показали хорошие знания музыки композитора. Успешными были ответы на вопросы кроссворда. Из 11 участников – 11 призовых мест.

Так же 10.02.2018г. преподавателем фортепианного отделения Боголюбовой И.А. был проведён в рамках работы фортепианной секции ТМО мастер-класс «Работа над кантиленой» для преподавателей и учащихся Александровской ДШИ.

16.02.2018г. преподавателем художественного отделения Ивановой С.М. был проведен мастер-класс для преподавателей и учащихся Александровской ДШИ по теме: «Акварельная живопись в технике «По сырому»».

В рамках работы территориально-методического объединения «Северное», 28.03.2018г. состоялось заседание художественных отделений преподавателей нашей школы и Александровской ДШИ по вопросам реализации предпрофессиональных программ в ДШИ.

29.09.2018г. состоялись творческие заседания по секциям:

1) <u>секция фортепиано:</u>

✓ организован мастер-класс преп.Боголюбовой И.А. для преподавателей Александровской ДШИ по теме: «Развитие творческих навыков на начальном этапе обучения».

2) <u>секция теории и истории музыки:</u>

✓ состоялось обсуждение и утверждение тематики и требований кустовой музыкально-теоретической олимпиады, которая пройдёт в 2019 году;

✓ преподавателем Дергуновой Г.Г. сделано методическое сообщение на тему: «Использование интерактивной доски на уроках сольфеджио».

3) <u>секция хорового пения:</u> посещение преп. Дубровиной А.Р. открытых уроков преподавателя Александровской ДШИ Денькиной И.Н., обмен опытом.

4) По результатам работы проведен «Круглый стол» (рефлексия), цель которого - подведение итогов работы ТМО.

5) <u>секция живопись:</u> организован мастер-класс преподавателем Шкуропет М.А. для преподавателей и учащихся Александровской ДШИ по теме: «Приемы работы гуашевой живописи»

6) По результатам работы проведен «Круглый стол» (рефлексия), цель которого - подведение итогов работы ТМО.

Фортепианный отдел

1) На фортепианном отделе проведено 17 заседаний.

2) 19-21.09.2018. состоялось посещение мастер-классов ведущих преподавателей РФ в рамках проекта «Новые имена» (г.Томск) преподавателями Боголюбовой И.А. и Кузьменко О.И. с учащимися Подкаменной Натальей 3 класс и Бондаренко Екатериной 7 класс.

3) Со 02 по 04.11.2018 в рамках КПК все преподаватели посетили мастер-классы старшего преподавателя Уральской консерватории им. М.П.Мусоргского (г. Екатеринбург) К.В. Тюлькина.

Отдел народных инструментов

1) На отделении проведено 15 заседаний.
2) 12.01.2018г. Посещение мастер-класса почётного работника культуры Кузбасса, преподавателя, руководителя Образцовых хореографических коллективов «Красота» и «Ивушки» Ляпина К.Ю.
3) 04.03.2018г. Посещение Мастер-классов Овчинникова М.Я., Кравец Н.С., Повольских Я.А.
4) 23.05.2018г. Организация тестирования творческих способностей учащихся ОНИ 2-8 классов.

5) С 14.08. по 27.08.2018г. КПК на Летней творческой школе прошёл преп.Пикулин С.А.

6) С 14.08. по 27.08.2018г. участие учащихся и преподавателей ОНИ в Летней творческой школе (г.Томск);

7) С 14.08. по 25.09.2018г. участие учащихся и преподавателей в проекте Благотворительного фонда имени Т.А. Арбузовой «Северный тур-2018», посвящённого 130-летию Русского народного оркестра при поддержке Фонда Президентских грантов.

8) С 21.09. по 25.09.2018г. участие преподавателей и учащихся ОНИ в гастрольном туре по Томской области с участием Томского муниципального Русского оркестра;

9) 17,19.10.2018г. – проведено тестирование учащихся ОРНИ (младший и старший составы) «Диагностика уровня развития творческих способностей учащихся-оркестрантов» (итоги тестирования будут приложены к итоговому годовому отчёту Школы);

Хоровой отдел

1) На отделении проведено 8 заседаний.

Отдел общего фортепиано

1) ФОС. Разработаны требования к техническому зачёту для учащихся общего фортепиано по ДПОП «Хоровое пение».
2) Февраль, 2018г. Внесение изменений в график промежуточных и итоговой аттестации в ПО.01.УП.02 «Фортепиано»

Теоретическое отделение

На отделении проведено 14 заседаний.

– Разработана программа ДООП «Подготовительный класс» (преп.Аладко Л.К.);

– Внесены корректировки в учебный предмет «Сольфеджио» (преп. Дергунова Г.Г.);

– Обсуждались возможности участия учащихся школы в Региональных теоретических олимпиадах.

Художественное отделение

1) На отделении проведено 23 заседания
2) Разработана программа учебного предмета «Изобразительное искусство и декоративно-прикладное искусство» (Довгаль С.В.) для ДООП «Азбука творчества»;
3) Внесены корректировки в программу «Юный художник» (преп. Шкуропет М.А.). Программа прошла рецензирование и была отправлена на областной конкурс методических разработок;
4) Разработаны требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся по ДПОП «Живопись»
5) Внесены корректировки в программу «Изобразительное искусство» (преп. Гатиятуллина Г.М., Репина С.В.).
6) 19.03-24.03.2018. состоялось посещение мастер-классов ведущих преподавателей РФ Кочу А.И., Анисимовой Т.Б., Новикова В.В., Михайловой А.Б. в рамках Всероссийского конкурса «Акварельный класс. Юный художник» (г.Санкт-Петербург) преподавателями Репиной С.В. и Ивановой С.М. с учащимися ДШИ.
7) 04.06-10.06.2018. состоялось посещение мастер-классов ведущих преподавателей РФ Кочу А.И., Анисимовой Т.Б., Новикова В.В., Михайловой А.Б. в рамках Всероссийского конкурса «Акварельный класс. Юный художник» (г.Санкт-Петербург) преподавателями Шкуропет М.А. и Ивановой С.М. с учащимися ДШИ.
8) 26.03.2018г. участие в мастер-классе профессора академического рисунка Уральского государственного архитектурно-художественного университета (г.Екатеринбург), доцента, члена Союза художников России Мамедова М.А. на тему: «Методика рисования гипсовой модели головы в ДШИ» (г.Нижневартовск, ДШИ № 1) – Перепелица Н.Д., Шкуропет М.А.

Полученные на курсах повышения квалификации знания адаптируются преподавателями применительно к методике преподавания предмета по конкретному направлению искусства, особенностям учебной и внеклассной творческой деятельности, что обеспечивает новый взгляд и обогащает методы преподавания. Обсуждение результатов участия в КПК обсуждаются на методических заседаниях отделов. Преподавателями отмечается большая практическая польза и значимость этих мероприятий. В результате работы высококвалифицированных специалистов с учащимися школы отмечается повышение результатов, становятся ясны недостатки исполнения или постановки

исполнительского аппарата, открываются новые перспективы, что, несомненно, является одним из стимулов для творческого роста, а в целом способствует повышению уровня исполнительского мастерства учащихся, педагогического и методического - преподавателей.

Условия, в которых осуществляется учебный процесс в Детской школе искусств, имеют свою специфику. Это масштабность школы (контингент 979 учащихся включая внебюджетное направление), многопрофильность учреждения - 3 отделения, каждое из которых предполагает особенности преподавания, свойственные только данной области искусства. Системообразующим элементом модели организации методической работы является реализация единой методической темы, вытекающей непосредственно из цели деятельности учреждения.

Всего школой реализуется 29 образовательных программ, из них: предпрофессиональных – 5 (срок обучения 5 и 8 лет); общеразвивающих – 24 (срок обучения от 1 года до 7 лет). В 2018 году на художественном отделении произведён набор в рамках платных образовательных услуг на ДООП «Студия «Печатная графика» (срок обучения – 1 год). Набор по другим программам осуществляется согласно муниципальному заданию, на платные образовательные услуги – в зависимости от возможности обеспечения образовательного процесса.

Программы учебных предметов составлены преподавателями школы на основе проектов примерных образовательных программ, рекомендованных Институтом развития образования в сфере культуры и искусства (по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам), а так же на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам).

Направления и услуги, оказываемые Школой в 2018 году населению города:

Художественное отделение:

- Живопись (для детей с 11 лет)
- Изобразительное искусство (для детей с 11 лет)
- Основы дизайна (для детей с 11 лет)
- Юный художник (для детей 8-10 лет)
- Школа раннего развития (для детей 5-6 лет)
- Подготовительный класс (для детей 10-12 лет)
- Изостудия «Семицветик» (для детей 7 лет)
- Изостудия для взрослых (начинающие)
- Ранняя профессиональная ориентация (для завершивших обучение на художественном отделении)
- Творческая мастерская (специализация – «станковая композиция»)
- Студия «Печатная графика» (для учащихся от 15 лет и старше)

Музыкальное отделение:

- Фортепиано (8 лет)
- Народные инструменты (5 лет, 8 лет)
    - Баян
    - Аккордеон
    - Гитара
    - Домра
    - Балалайка
- Хоровое академическое пение (5 лет, 7 лет, 8 лет)
- Хоровое народное пение (3 года, 5 лет, 7 лет)
- Музыкальный фольклор (8 лет)
- Основы инструментального исполнительства (3 года)
    - Баян
    - Гитара
- Эстрадное пение (5 лет)
- Школа раннего развития (для детей с 5 лет)
- Подготовительный класс (для детей с 6 лет)
- «Курс домашнего музицирования». Индивидуальные занятия на музыкальных инструментах фортепиано, гитаре (для учащихся с 7 лет и для взрослого населения города)

Общеэстетическое отделение:

- «Азбука творчества» (комплексная программа) (изобразительная деятельность, хоровое народное пение, хореография)
- «Уроки творчества» (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)
- «Основы хореографического искусства»

В течение 2018 года обновлены, разработаны и приведены в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основные виды учебно-методической документации.

Разработана новая ДООП «Подготовительный класс» (музыкальное отделение), проведена работа по актуализации рабочих программ учебных предметов (дисциплин), предусмотренных учебным планом, внесены корректировки и изменения, с учётом новых взглядов на образовательный процесс (промежуточные аттестации, репертуар, годовые требования и др.). В начале 2018-2019 учебного года на педагогическом совете прошло рассмотрение и утверждение учебных планов по реализуемым программам.

Для аттестации (оценки качества освоения ОП) учащихся на соответствие их персональных достижений имеется фонд оценочных средств по учебным дисциплинам. ФОС позволяет оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции.

4.1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Информационно-методическое обеспечение (ИМО) учебного процесса Школы направлено на обеспечение необходимыми научно-педагогическими, учебно-методическими, информационно-справочными материалами, которые необходимы в организации учебного процесса школы.

В Школе работает библиотека, которая функционирует в двух корпусах (музыкальное и художественное отделения) и обеспечивает обучающихся и преподавателей необходимой методической и учебной литературой. Книжный фонд библиотеки (включая журналы и брошюры) составляет 7407 шт. экземпляров. Организована подписка профессиональных журналов для преподавателей музыкального и художественного отделений, местной периодики (газета «Играем с начала», журнал «Юный художник», газета «Северная звезда»).

В структуру библиотеки Школы входит только абонемент. Ограниченность в помещениях и кабинетах, малый объём полезной учебной площади не позволяют в библиотеке иметь читальный зал и зал электронных ресурсов.

Поступления методической литературы в фонд библиотеки сопровождается информированием преподавателей на педагогических советах.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Детская школа искусств обладает достаточно высоким кадровым потенциалом. В 2018 учебном году образовательный процесс обеспечивали:

- Педагогические работники всего – 29, из них внешние совместители –1, внутренние совместители – 6, концертмейстеры – 2.
- Имеют высшее профессиональное образование – 19 преподавателей (65,5%), из них педагогическое – 19 (65,5%);
- Имеют среднее профессиональное образование – 10 (34,4%), из них педагогическое – 10 (34,4%);
- Высшую квалификационную категорию имеют – 10 преподавателей (36,7%), 1 концертмейстер;
- Первую квалификационную категорию имеют – 6 преподавателей (33,3%);
- Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 10 педагогических работников (34,5%), из них 9 преподавателей и 1 концертмейстер.
- 3 преподавателя временно не подлежат аттестации (декретный отпуск, небольшой стаж педагогической деятельности).

Все преподаватели Школы имеют профессиональное образование, квалификация каждого соответствует занимаемой должности.

Аттестация педагогических работников Школы на соответствие занимаемой должности проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации

педагогических работников МБУДО «ДШИ», осуществляющих педагогическую деятельность, утверждённого приказом МБУДО «ДШИ» от 08.12.2017г. № 52.

В течение 2018 года проведено 2 заседания аттестационной комиссии, на которых проведена аттестация на соответствие занимаемой должности 10 педагогических работников.

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого Приказом от 07.04.2014г. № 276 Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2018 году установлена квалификационная категория 5 педагогическим работникам. Аттестация осуществляется в Департаменте общего образования Томской области.

Стаж работы педагогических работников

Таблица 12

менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 лет более
0	2	3	5	19

Возрастной состав педагогических работников

Таблица 13

Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
0	4	25

Сведения об участии преподавателей в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 14

№	ФИО преподавателя	Название конкурса	место проведения, дата	уровень	результат
1.	Волкова Елена Валентиновна	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере	г. Москва, 05.07.2018г	всероссийский	Диплом номинанта № 7717011723
2.	Волкова Елена Валентиновна	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере	г. Москва, 05.07.2018г	всероссийский	Диплом номинанта № 7717011724
3.	Волкова Елена Валентиновна	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере	г. Москва, 05.07.2018г	Всероссийский	Диплом номинанта

					№ 771701 1725
4.	Репина Светлана Владимировна	Общероссийский конкурс «Лучший преподаватель Детской школы искусств» 1 тур	г.Томск, 2018г.	Всероссийский	Диплом участника
5.	Атеполихина Дарья Олеговна	II Областной открытый конкурс концертмейстеров	г.Томск, 2017г.	Региональный	Диплом 2 степени
6.	Атеполихина Дарья Олеговна (в составе фортепианного ансамбля)	III Открытый региональный фестиваль исполнительского мастерства преподавателей ДМШ и ДШИ “ARS LONGA”	г.Томск, 2018г.	Региональный	Диплом IV степени
7.	Боголюбова Ирина Анатольевна (в составе фортепианного ансамбля)	III Открытый региональный фестиваль исполнительского мастерства преподавателей ДМШ и ДШИ “ARS LONGA”	г.Томск, 2018г.	Региональный	Диплом IV степени
8.	Боголюбова Ирина Анатольевна (сольное исполнение)	III Открытый региональный фестиваль исполнительского мастерства преподавателей ДМШ и ДШИ “ARS LONGA”	г.Томск, 2018г.	Региональный	Диплом IV степени
9.	Дубровина Анжелика Ринатовна	III Открытый региональный фестиваль исполнительского мастерства преподавателей ДМШ и ДШИ “ARS LONGA”	г.Томск, 2018г.	Региональный	участие
10.	Пикулин Сергей Александрович	Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки,	г.Томск, 2018г.	Региональный	Лауреат

		здравоохранения и культуры			
11.	Шкуропет Мария Андреевна	IX Открытый областной конкурс методических работ преподавателей и студентов учебных заведений культуры и искусства (ДШИ, профильных ссузов и вузов)	г.Томск, ТОИУМ ЦКИ, 2018г.	Регион аль ный	Лауреат III степени
12.	Гатиятуллина Гюзель Миниахметовн а	IX Открытый областной конкурс методических работ преподавателей и студентов учебных заведений культуры и искусства (ДШИ, профильных ссузов и вузов)	г.Томск, ТОИУМ ЦКИ, 2018г.	Регион аль ный	Диплом IV степени
13.	Отческая Тина Александровна	IX Открытый областной конкурс методических работ преподавателей и студентов учебных заведений культуры и искусства (ДШИ, профильных ссузов и вузов)	г.Томск, ТОИУМ ЦКИ, 2018г.	Регион аль ный	Диплом IV степени
14.	Перепелица Наталья Дмитриевна	IX Открытый областной конкурс методических работ преподавателей и студентов учебных заведений культуры и искусства (ДШИ, профильных ссузов и вузов)	г.Томск, ТОИУМЦ КИ, 2018г.	Регион аль ный	Диплом IV степени
15.	Довгаль Светлана Владимировна	IX Открытый областной конкурс методических работ преподавателей и студентов учебных заведений культуры и искусства (ДШИ, профильных ссузов и вузов)	г.Томск, ТОИУМЦ КИ, 2018г.	Регион аль ный	Лауреат II степени

16.	Волкова Елена Валентиновна	IX Областной открытый конкурс «Лучшая публикация»	г.Томск, ТОИУМЦКИ, 2018г.	Региональный	Участие
17.	Аладко Лейсан Камилевна	IX Областной открытый конкурс «Лучшая публикация»	г.Томск, ТОИУМЦКИ, 2018г.	Региональный	Участие
18.	Ершова Надежда Александровна	IX Областной открытый конкурс методических работ преподавателей и студентов учебных заведений культуры и искусства (ДШИ, профильных ссузов и вузов	г.Томск, ТОИУМЦКИ, 2018г.	Региональный	Участие
19.	Аладко Лейсан Камилевна	Городской конкурс профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой	г.Стрежевой, 2018г.	Муниципальный	Призёр конкурса
20.	Иванова Светлана Михайловна	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший открытый урок» 2018 года.	г.Томск ТОИУМЦКИ, 2018г.	Региональный	Лауреат II степени

По сравнению с 2017 годом, участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства в целом, осталось на прежнем уровне (2018г – 20 участий, 2017г. – 21 участие).

Пять преподавателей приняли участие в научно-практических конференциях (г. Томск, г. Тюмень), направив свои статьи для размещения в сборниках докладов.

УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

Таблица 15

№	ФИО преподавателя	Наименование конференции	Тема статьи
1.	Литаренко И.С.	Всероссийская научно-практическая конференция «Народное искусство в художественном образовании: традиции и	«Народные танцы как способ формирования патриотических чувств у детей младшего школьного возраста

		инновации». Сборник докладов. ТОИУМЦКИ, г. Томск	
2.	Зубарева Э.Л	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы фортепианной педагогики на современном этапе: традиции и инновации ТОИУМЦКИ, г. Томск	«Работа над музыкальным произведением»
3.	Атеполихина Д.О	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы фортепианной педагогики на современном этапе: традиции и инновации». ТОИУМЦКИ, г. Томск	«Организация навыков самостоятельной работы учащихся в классе фортепиано»
4.	Шкуропет М.А.	IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социум. Культура. Личность. Досуг» г.Тюмень	«Гордость Стрежевого. К 50-летию художника Игоря Репникова»
5.	Ершова Н.А.	II Всероссийская (заочная) научно-методическая конференция "Дополнительное образование детей как основа творческого развития и самоопределения: опыт регионов", ТОИУМЦКИ, г.Томск	Дополнительное образование для детей от трех до пяти лет.

Участие преподавателей в научно-практических конференциях, в целом, остаётся стабильным. По сравнению с 2017 годом, участие преподавателей в конференциях уменьшилось на 2, что не является критичной ситуацией.

Награды преподавателей в 2018 году

Таблица 16

№	ФИО педагогического работника	награда
1.	Аладко Лейсан Камилевна	Размещение фотографии, информационного материала на городской Доске почёта
2.	Атеполихина Дарья Олеговна	Благодарственное письмо Мэра города

3.	Боголюбова Ирина Анатольевна	Лучший сотрудник ДШИ
4.	Волкова Елена Валентиновна	Почётная Грамота Мэра города
5.	Гатиятуллина Гюзель Миннеахметовна	Лауреат премии Мэра города
6.	Григорьева Светлана Владимировна	Благодарственное письмо Мэра города
7.	Дубровина Анжелика Ринатовна	ётная грамота УКСиМП, в связи со 100-летием дополнительного образования
8.	Иванова Светлана Михайловна	Благодарственное письмо Министерства культуры РФ
9.	Кудля Анатолий Иосифович	Благодарность Думы городского округа Стрежевой
10.	Кочкина Елена Сергеевна	Благодарственное письмо от Департаментов культуры, образования, спорта ко 100-летию дополнительного образования
		Благодарность Департамента по культуре и туризму Томской области
11.	Литаренко Ирина Сергеевна	Благодарность УКСиМП в связи со 100-летием дополнительного образования
12.	Отческая Тина Александровна	Благодарность УКСиМП ко Дню культуры
13.	Пикулин Сергей Александрович	Благодарность Администрации Томской области
		Лауреат премии Администрации Томской области в области образования, здравоохранения и культуры
14.	Пикулина Светлана Николаевна	Почётная грамота УКСиМП в связи со 100-летием дополнительного образования
15.	Уральцев Константин Николаевич	Почётная грамота Томскнефть ВНК ко Дню учителя

4.3. Проектно-инновационная деятельность

Одним из высоких и качественных показателей в работе Школы является проектно-инновационная деятельность.

СПИСОК ПРОЕКТОВ

Таблица 17

№ пп	Наименование проекта	уровень	результат
1.	«Томск многоликий» ГП «Развитие культуры и туризма в Томской области»	областной	Проект поддержан

2.	Мастерская «Совместное творчество с детьми – радость для всей семьи»	муниципальный	Победитель конкурса МКУ «Управление культуры, спорта и молодёжной политики»
3.	Литературно-музыкальная гостиная «По следам великих композиторов»	муниципальный	Победитель конкурса МКУ «Управление культуры, спорта и молодёжной политики»
4.	Музыкальная интерактивная программа «В тридевятом царстве…»	муниципальный	Победитель конкурса МКУ «Управление культуры, спорта и молодёжной политики»
5.	«Сказ про Петра и Февронию» Конкурс «Православная инициатива»	международный	Проект не поддержан
6.	«Летняя творческая школа»	всероссийский	Участие учащихся школы в проекте

5. Организация воспитательной и культурно-просветительской работы в ДШИ

Основные направления в сфере воспитательной работы ДШИ - развитие творческого потенциала, артистических способностей, индивидуальных особенностей личности, повышение культурного уровня каждого учащегося на основе достижений психолого-педагогической науки, качественная подготовка и проведение мероприятий в рамках культурно-просветительской (творческой) деятельности ДШИ, использование современных мультимедийных технологий, привлечение посетителей с учетом интересов всех возрастных категорий стрежевчан.

Школа – организатор и активный участник городских культурно-массовых мероприятий (концертов, конкурсов, выставок и т.д.) для разных категорий населения. В 2018 году в ДШИ проведено 123 городских мероприятий, в числе которых:

- «Праздничный каламбур» - юбилейный концерт Образцового ансамбля народных инструментов «Дудари», посвященный 10-летию коллектива (январь);
- «Для друзей» - концерт солистов - выпускников ДШИ и участников ансамбля «Дудари» в рамках празднования 10-летия коллектива: Никиты Климантовича, Владислава Орешкина и Владимира Петракевича (январь);
- Концерт-вечер памяти Т.А. Арбузовой (февраль);
- Сольный концерт Анжелики Дубровиной «Великая сила любви» (февраль);
- Концерт лауреатов международных конкурсов дуэта "Resonance" и Михаила Овчинникова (г. Новосибирск) в рамках проведения III Межрегионального конкурса исполнителей на народных инструментах "Встречи в Стрежевом" (март);
- Гала-концерт и награждение лауреатов III Межрегионального конкурса исполнителей на народных инструментах "Встречи в Стрежевом" (март);
- Открытый городской конкурс хоровых коллективов "Жаворонки" в рамках городского фестиваля художественного творчества «На волне города» (март);
- Концерт ДШИ «Музыка весны» (март);
- Городской конкурс изобразительного искусства "Волшебная палитра" в рамках городского фестиваля художественного творчества «На волне города» (март);
- Открытый городской конкурс академической живописи (март);
- Открытый городской конкурс инструментального исполнительства в рамках городского фестиваля художественного творчества «На волне города» (апрель);
- Отчетный концерт отделения народных инструментов ДШИ (апрель);
- Отчетный концерт хорового отделения ДШИ (апрель);
- Отчетный концерт фортепианного отделения ДШИ (апрель);
- День открытых дверей «Приходите к нам учиться!» - комплекс мероприятий, позволивший будущим первоклассникам окунуться в мир искусства и давший исчерпывающую информацию обо всех основных направлениях деятельности школы (апрель);
- "Весеннее настроение" - концерт учащихся класса преп. Григорьевой С.В. (апрель);
- "Концерт классической музыки" студентов Свердловского музыкального колледжа им. П.И. Чайковского (май);
- Отчетный концерт ДШИ (май);
- Церемония награждения лауреатов конкурсов городского фестиваля художественного творчества "На волне города" (май);

- «Нам 5 лет!» - ансамбль народных инструментов «Акварель», руководитель Григорьева С. В. 20 мая сольным концертом отметил 5-летие творческой деятельности (май);
- «Мы песней русскою живем!» - концерт ансамбля народной песни «Забавушка», руководитель Аладко Л.К. (май);
- «Прогулки по клавишам» - концерт учащейся фортепианного отделения Екатерины Бондаренко (преп. О.И. Кузьменко) (май);
- Торжественное собрание с концертной программой учащихся, преподавателей и музыкальных коллективов ДШИ "Встреча с почетными гражданами г.о. Стрежевой" в рамках празднования Дня города и Дня работника нефтяной и газовой промышленности (август);
- Мастер-классы для детей и взрослых по различным направлениям художественного творчества, выставки, концерт учащихся и музыкальных коллективов ДШИ «Музыкальный сувенир» - в рамках проведения Дня города (сентябрь);
- Концерт, посвященный Международному Дню музыки (октябрь);
- Городской фестиваль «Колорфест», в рамках которого состоялись: Открытый городской конкурс по композиции, мастер-классы, демо-классы для детей и взрослых по различным направлениям художественного творчества, творческие встречи с мастером по изготовлению кукол Аленой Тараненко, с мастером по ДПИ Ириной Ситниковой, с дизайнером Екатериной Бочаровой, командная интеллектуальная игра "Искусство вокруг нас" (ноябрь);
- «Хоровод дружбы» - концерт-беседа для учащихся младшего звена СОШ города (ноябрь);
- В рамках курсов повышения квалификации для преподавателей «общего» и «специального» фортепиано для жителей города в ноябре силами ДШИ был организован "Концерт фортепианной музыки" преподавателя Уральской государственной консерватории им. М.П. Мусоргского, лауреата Международных конкурсов К.В. Тюлькина (г. Екатеринбург);
- "Солнечное настроение" - выездная концертно-игровая программа для детей с ОВЗ в "Центр социальной помощи семье и детям г. Стрежевого" (декабрь).

При поддержке "Благотворительного фонда им. Т.А. Арбузовой" и «УКС и МП» г.о. Стрежевой на базе ДШИ со 2 - 4 марта 2018 года на высоком уровне прошел III Межрегиональный конкурс исполнителей на народных инструментах «Встречи в Стрежевом», собравший более 120 участников из 8 субъектов Российской Федерации и Республики Беларусь. В дни осенних каникул для маленьких стрежевчан, их родителей и всех желающих приобщиться к искусству были организованы и проведены 17 творческих мероприятий городского фестиваля изобразительного и декоративного творчества «Колорфест», который посетили более 1370 человек.

Для воспитанников дошкольных образовательных учреждений в рамках цикла «Веселые нотки» было проведено 12 тематических концертов ДШИ.

В рамках работы лектория «Волшебная радуга музыки» для учащихся СОШ 1-2 классов состоялось 5 концертов-встреч на темы: «Голоса народных инструментов», «Знакомство с музыкальными инструментами» (2 мероприятия), "Мы играем для вас!". Запланированное в рамках лектория концертное мероприятие на тему "В мире музыки" (март) не состоялось в связи с общенациональным трауром РФ.

Просветительский лекторий для школьников «Союз муз» пригласил учащихся 2-4 классов на 2 запланированных концертных мероприятия, посвященных временам года: "Весна красна" и "Здравствуй, осень золотая".

В 2018 году преподавателями и учащимися ДШИ наряду с другими мероприятиями были успешно реализованы 4 проекта. В проекте художественного отделения «Зимний сад» глазами детей» под руководством М.А. Шкуропет юные художники создали иллюстрации к произведениям победителей городского литературного конкурса «Зимний сад - 2017». Участие в этом проекте в январе-феврале 2018 года дало старт новому проекту - «Иллюстрации книги «Молилась мама»», настоятеля храма благоверного князя Александра Невского села Александровское отца Анатолия.

После официального завершения проекта «Художественная среда» С.М. Ивановой - клуба-лектория открытого типа в концертном зале ДШИ, 2018 году нашел свое продолжение в цикле программ для широкой зрительской аудитории - в творческих вечерах-размышлениях на темы: «Истории в искусстве», «Художники шутят», "Моя губерния", "Моя губерния - 2".

В феврале 2018 года на конкурс «Управления, культуры, спорта и молодежной политики» Администрации городского округа Стрежевой были представлены и успешно реализованы три новых творческих проекта ДШИ: «В тридевятом царстве» - руководитель Аладко Л.К., (проведено 9 концертно-игровых мероприятий для воспитанников ДОУ на их территории); "Совместное творчество с детьми - радость для всей семьи" – руководитель Ершова Н.А. (состоялось 15 мастер-классов по основам изобразительного и декоративно-прикладного искусства для детей 3-5 лет и их родителей); успешно провела свою работу литературно-музыкальная гостиная ДШИ совместно с сотрудниками БИС «По следам великих композиторов» - руководитель Пикулина С.Н., осветив в 4х концертно-просветительских мероприятиях для широкой зрительской аудитории творчество композиторов: А. Вивальди, И.С. Баха, композиторов знаменитого "Балакиревского кружка" ("Могучая кучка") и П.И. Чайковского, посвященных памятным датам.

В ДШИ функционируют уникальные творческие коллективы, два из которых имеют звание «Образцовый» - это Оркестр народных инструментов и ансамбль народных инструментов «Дудари» под руководством Сергея Александровича Пикулина. С 22 по 25 марта «Дудари» по приглашению художественного

руководителя Мариинского театра Валерия Гергиева побывали в экскурсионной поездке в г. Санкт-Петербург.

Активно осуществляется экспозиционно-выставочная деятельность художественного отделения ДШИ. Учащиеся регулярно принимают участие в школьных и городских тематических выставках, в 2018 учебном году это:

- "Вернисаж" (в рамках празднования Дня города - «Стрежевской Арбат»);
- выставки в рамках проекта "Зимний сад глазами детей" (БИС, официальные сайты БИС и ДШИ);
- выставка по итогам школьного конкурса "Новогодний серпантин-2017";
- выставка иллюстраций к книге Анатолия Полякова, выполненных учащимися ХО "Молилась мама" (БИС) (февраль);
- выставка по итогам городского конкурса "Волшебная палитра" в рамках фестиваля художественного творчества "На волне города» (ДИ «Современник»);
- тематическая выставка творческих работ по пластилинографии учащихся подготовительного класса "Любимые сказки, классные мультфильмы";
- выставка по итогам школьного конкурса пленэрных работ «Летние впечатления» (ноябрь);
- выставка творческих работ (Администрация городского округа Стрежевой);
- Отчетная выставка академических работ (ДИ «Современник»);
- тематические выставки творческих работ ХО и ОЭО: "Новый год спешит к нам в гости" и "Букет котов" (БИС «Детская библиотека») и другие.

26 и 28.03.2018 на базе художественного отделения ДШИ состоялся Открытый городской конкурс академической живописи, где приняли участие 79 учащихся ДШИ, ДХШ г. Стрежевого, с. Александровское.

Согласно плану работы Школы в 2018 году проведено 22 школьных и внеклассных мероприятий, в числе которых:

- Торжественные встречи учащихся и преподавателей художественного и музыкального отделений с праздничным концертом для первоклассников в концертном зале ДШИ;
- Открытие обновленных Досок Почета музыкального и художественного отделений;
- Посвящение в художники;
- Посвящение в музыканты;
- Отчетные концерты и отчетные выставки работ учащихся ОЭО;
- Отчетный концерт учащихся ШРР;
- Выпускной вечер;

- Награждение учащихся-активистов по итогам года «Путь к успеху - 2018»;
- Открытие персональных выставок учащихся ХО: Захаровой Светланы и Шишеловой Дарьи "Мой первый вернисаж".

В рамках цикла «Учимся учиться» в 2018 году учащиеся ДШИ посетили 4 мероприятия: «Народный сценический танец» - посещение участников ансамблей "Забавушка", "Ваталинка", "Дудари" мастер-классов К. Ляпина (г. Кемерово), "Концерт классической музыки" студентов Свердловского музыкального колледжа им. П.И. Чайковского (май), посещение и участие учащихся в концертах «Благотворительного фонда им. Т.А. Арбузовой» "Юные виртуозы Сибири" (сентябрь), творческая встреча учащихся с дизайнером Екатериной Бочаровой (г.Москва) - выпускницей стрежевской ДШИ и ТГУ.

Для работы с учащимися в этом направлении преподавателями ДШИ также организованы и проведено 5 мероприятий:

- "Музыка вокруг" - беседа с учащимися ОНИ по итогам концерта ансамбля "Карусель", посвященного Международному Дню музыки;
- «Ребенок и сцена" и «Как избежать негативных проявлений сценического волнения" – классные часы для учащихся хорового отдела ДШИ;
- Поездка группы учащихся ХО 2-5 классов на образовательную программу "Юный художник. Акварельный класс" (г Санкт-Петербург);
- «Роль пленэра для художника» - обзор пленэрной живописи учащихся ДХШ, ДШИ разных городов.

С целью профориентационной работы с учащимися старших классов ежегодно проводятся мероприятия в рамках цикла «Проф-стАРТ». В 2018 году состоялось 5 таких мероприятий. Это: «Кто такой ведущий?» - профориентационная встреча-экскурсия для учащихся в концертный зал ДШИ, профориентационная экскурсия для учащихся художественного отделения в песочную студию П.И. Филимонова, «Кто такой член жюри?» - интерактивное занятие в ДШИ, а так же профориентационная экскурсия учащихся ХО в рекламное агентство "Стандарт" и посещение Института промышленного дизайна им.Б. Штиглица (г Санкт-Петербург).

Помимо участия в мероприятиях ДШИ, проводимых для разной зрительской аудиторий, учащиеся и преподаватели ДШИ - активные участники значимых городских мероприятий, таких как:

- «День города»,
- «День пожилого человека»,
- «Церемония награждения лауреатов премии Мэра»,
- «Церемония награждения Юных лауреатов премии Мэра»,
- Мероприятия, посвященные празднованию «Дня Победы».

В 2018 году, наряду с вышеперечисленными, учащиеся и преподаватели ДШИ приняли участие:

- Тожественное мероприятие, посвященное юбилею МДОУ "Золотая рыбка",
- Открытие книжной ярмарки "Кабы не было зимы" (БИС),
- Торжественное мероприятие, посвященное празднованию "Дня работников жилищно-коммунального хозяйства",
- Торжественное мероприятие, посвященное 100-летию Военкомата РФ,
- Торжественное мероприятие, посвященное 30-летию МДОУ "Журавушка",
- Торжественное собрание, посвященное 100 - летию Пограничных войск РФ,
- Торжественное собрание, посвященное 40-летию Городского суда,
- Концерты "Юные виртуозы Сибири" / в рамках проекта "Северный тур - 2018", посвященный 130-летию Русского народного оркестра НО "Благотворительный фонд социально-культурной помощи им. Т.А. Арбузовой" при поддержке Фонда президентских грантов,
- "Стрежевские осенины" (ДИ «Современник»),
- "Ночь в "Современнике"",
- Юбилейный концерт Этнографической школы "Чишмэкэй" (ЦДОД),
- Закрытие "Макарьевских чтений" (ЦДОД),
- Торжественное мероприятие, посвященное 30-летию "Центра туризма и спорта",
- Концерт, посвященный "Дню матери" (ДИ «Современник») и другие.

5.2. Сведения о мероприятиях ДШИ (городские, общешкольные, выставки):
- общее количество проведённых мероприятий – 278
- количество посетителей – 12568
- количество участников – 8145

<u>5.1. Сведения об экспозиционно-выставочной деятельности (внутришкольные тематические выставки):</u>
- оформлено выставок – 22
- количество экспонатов – 1391
- количество участников - 1021

<u>5.2. Сведения об организации и проведении городских тематических выставок</u>
- всего выставок – 21
- количество экспонатов – 1336
- количество участников - 1045

5.3. Внеклассная работа

Согласно плану работы ДШИ, помимо учебной и культурно-просветительской деятельности в течение года преподавателями отделений традиционно проводятся внутриклассные конкурсы, тематические классные часы со своими учащимися.

В рамках взаимодействия семьи и школы состоялись организационные и общешкольные родительские собрания (сентябрь), профориентационные родительские собрания (май), открытые уроки для родителей по теоретическим предметам музыкального отделения (декабрь), родительские собрания с творческими отчетами классов в декабре-мае, родительские собрания по подготовке к выпускным экзаменам и выпускному вечеру (февраль, апрель).

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений на протяжении года регулярно осуществлялся контроль посещаемости занятий, проводилась работа по выявлению среди учащихся ДШИ детей, состоящих на учёте в КДН и ЗН; своевременное обновление данных. Преподавателями школы на классных часах проводилось информирование учащихся ДШИ о негативных последствиях различных видов зависимостей для психофизического и социального здоровья.

Воспитательная работа ДШИ направлена на формирование у учащихся здоровой, творческой, активной социальной позиции через пропаганду здорового образа жизни, определяющего негативное отношение детей к вредным привычкам. В октябре состоялось профилактическое мероприятие для младших учащихся «Мой безопасный мир».

Традиционно на отделениях проводятся школьные конкурсы, Школа принимает участие в городских конкурсах в рамках фестиваля художественного творчества «На волне города», региональных, межрегиональных, всероссийских конкурсах ХМАО и Томской области (заочных и очных, при наличии финансовой возможности), а так же интернет-конкурсах.

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс Школы организован в 4 зданиях общей площадью 2427м^2.

В соответствии с требованиями по организации учебного процесса оборудованы и оснащены 13 классов для проведения индивидуальных занятий и 13 классов для проведения групповых занятий. Учебные кабинеты Школы оборудованы в соответствии с профилем преподаваемого предмета:

- ***на музыкальном отделении:*** музыкальными инструментами, пюпитрами, необходимой учебной мебелью, наглядными пособиями;
- ***на художественном отделении:*** мольбертами, необходимой учебной мебелью, наглядными пособиями, натюрмортами и др.

Школа имеет библиотеку, которая для удобства пользования расположена в корпусах музыкального и художественного отделений, административные и

служебные помещения, Актовый зал (на 60 посадочных мест), Концертный зал на (126 посадочных мест).

Обеспеченность Школы музыкальным инструментарием позволяет осуществлять обучение на уровне современных профессиональных требований.

В учебном процессе активно используются технические средства обучения:

- 4 МФУ;
- 3 мультимедийных проектора;
- 2 интерактивных доски (1 – на художественном отделении, 1 на музыкальном отделении).

Для обеспечения тиражирования учебных и методических материалов используются 2 копировальных аппарата формата А4, 1 аппарат формата А3.

В настоящее время в Школе имеется 1 сервер и 17 единиц персональных компьютеров, из которых 16 используются в учебном процессе. В 2018 году было приобретено 4 ноутбука. Для организации учебного процесса модернизирован кабинет музыкальной литературы: установлен телевизор, ноутбук.

Школа подключена к сети Internet посредством выделенной оптоволоконной линии связи. Скорость подключения 100 Мбит/с. Работает электронная почта, создан и функционирует сайт школы.

В Школе для преподавателей имеется учительская, которая оборудована бытовой техникой, установлено МФУ.

В целях обеспечения пожарной безопасности в зданиях Школы установлена пожарная сигнализация, дымовые извещатели, сигнализация системы оповещения при эвакуации, пожарные краны и рукава, имеются в наличии и размещены в доступном месте 29 огнетушителей, установлена система видеонаблюдения, есть «тревожная кнопка», заключены договора об обеспечении охраны помещений, осуществления уборки. Для людей маломобильной группы есть условия беспрепятственного доступа во все 4 здания Школы.

ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ, ПРИОБРЕТЁННОГО В 2018 г.

Таблица 18

наименование	**цена**	**примечание**
Пианино Zimmerman	404 099,03	1шт
Пианино Zimmerman	404 099,03	1шт
Балалайка контрабас концертная	253700,00	1 шт
МФУ Canon лазерное,принтер,сканер	99900,00	1шт
Пианино цифровое Kurzweil	100000.00	1шт
Баян "Юпитер"	671000,00	1 шт
Пианино акустическое Zimmermann (модел S6)	396 000,00	1шт

Пианино акустическое Zimmermann (модел S6)	396 000,00	1шт
Гитара классическая Alhambra Open Pore Z-nature	23850,00	1шт
Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолет. бактер. передвиж."КРОНТ"	11100, 00	1шт
Компьютер Acer в сборе	22998,00	1шт
Велопарковка на 10 веломест из окрашенной конструкционной стали	18200,00	1шт
Компьютер персональный	33999,00	1шт
Балалайка прима. Оркестровый инструмент III кат. с чехлом	24000.00	1шт
Балалайка прима. Оркестровый инструмент III кат. с чехлом	24000.00	1шт
Балалайка прима. Оркестровый инструмент IIкат. с чехлом	25900,00	1шт
Балалайка прима. Оркестровый инструмент IIкат. с чехлом	25900,00	1шт
Баян "Юпитер-1ДНВ"	38700,00	1шт
Ноутбук ASUS	24000.00	1шт
Ноутбук ASUS	24000.00	1шт
Гитара классическая Alhambra Open Pore Z-nature	23850,00	1шт
Расходомер Карат-РС Ду20-ПН	18 500,00	1шт
Шкаф Татьяна	10054,88	1шт
Стенка мебельная Аккорд-4	16492,38	1шт
Ноты	955,00	1шт
Ноты	349,00	1шт
Ноты	2355,00	1шт
Библиотечный фонд	429,00	
Библиотечный фонд	220,00	
Библиотечный фонд	2670,00	
Свирель A-der большая	2000,00	1шт
Свирель A-der малая	2000,00	1шт
Кулер для воды Lesoto 36 TD.с охлаждением	3345,00	1шт
Модем xDSL СветС0000003989	1 586,00	1шт
Утюг BOSCH 5639.00 СветС00000040761	5 639,00	1шт
Кресло Бюрократ CH-1399/GREY ,спинка	3479,77	1шт
Кресло Бюрократ CH-1399/GREY.спинка	3479,77	1шт

Табурет расписной 1200,00	10 800	9 шт
Кадрилки женские (белые) 3026,00	18156	6 шт
Сапоги народные (мужские) 3904,00	19520	5шт
Колонки	3199,00	1шт
Вешалка напольная	2150,00	1шт
Окарина большая C-dur(gO - g1)	5000,00	1шт
Окарина большая C-dur(c 1 - c2)	5000,00	1шт
Домашний офис Моцарт	8528,05	1шт
Комод	2440,00	1шт
Комод	2280,00	1шт
Стол компьютерный	3534,00	1шт
Стол компьютерный КС-10(вишня, правый)	6426,00	2 шт
Трибуна Ноче Амати	4426,80	1шт
Жалюзи вертикальные	7571,43	1шт

7. Финансовое обеспечение ДШИ

Основным источником жизнеобеспечения школы являются: финансирование муниципалитета, средства пожертвований родителей и платные образовательные услуги. На эти деньги осуществляется содержание имущества школы, ремонт музыкальных инструментов, организуются поездки обучающихся на конкурсы, фестивали, проводятся курсы повышения квалификации, переподготовки преподавателей Школы, приобретается оборудование, пополняется библиотечный фонд, проводится ремонт помещений, организуется питьевой режим обучающихся и проч.

СВЕДЕНИЯ
ОБ ИСТОЧНИКАХ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДСТВ В 2018 г.

Таблица 19

Наименование показателей	**Профинансировано** (тыс.руб.)
Объём финансирования - всего	43708
Текущее бюджетное финансирование	38011
Внебюджетные источники финансирования – всего:	5697
в том числе: - остаток средств на начало отчётного года	719
- доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	4594
- благотворительные средства	384
Остаток бюджетных средств на конец отчётного периода	356

8. Организация и анализ работы Концертного зала ДШИ

Открытие Концертного зала Детской школы искусств состоялось 2 сентября 2016 года и стало подарком городу в честь 50-летнего юбилея. Количество зрительных мест – 126.

Параметры сценической площадки: 4/10 метров.

На сегодняшний день зал оснащен современной аппаратурой для высококачественного музыкального озвучивания исполнения произведений на акустических музыкальных инструментах, академического и эстрадного вокала. В Концертном зале имеется необходимый набор мультимедийных средств для презентаций и сопровождения мероприятий, достаточное количество приборов и спецэффектов для освещения сцены. Работа по сопровождению мероприятий осуществляется тремя сотрудниками ДШИ:

- начальник концертного отдела - Марьин Семён Петрович;
- звукооператор – Старыгин Эдуард Анатольевич;
- художник по свету – Бирюков Ярослав Анатольевич.

Основная функция Концертного зала – создание условий для реализации культурно-просветительской миссии ДШИ, а также для формирования навыков и культуры сценических выступлений у обучающихся.

За 2018 год в стенах Концертного зала были организованы и проведены следующие события и мероприятия: концерт «Для друзей» в рамках празднования 10-летия ансамбля народных инструментов «Дудари» с участием выпускников и учащихся ДШИ Никиты Климантовича, Владимира Петракевича и Владислава Орешкина, концерт «Праздничный каламбур», посвященный 10-летию ансамбля народных инструментов «Дудари», "Вечер памяти Т. А. Арбузовой", сольный концерт преподавателя ДШИ - Анжелики Дубровиной «Великая сила любви», мероприятия проекта Художественного отделения «Художественная среда», отборочный тур конкурса "Роснефть зажигает звезды" среди работников ООО "Энергонефть - Томск", творческий вечер Валерия Власова (г. Стрежевой) "Душа не петь не может", конкурсные этапы конкурса "Турнир четырех" среди учреждений, подведомственных Управлению культуры, спорта и молодежной политики Администрации городского округа Стрежевой - "Защита социальных проектов" и интеллектуальная игра "Крокодил", концерты Владимира Никулина (г. Новосибирск) "Шаловливый аккордеон" и "Утомленное солнце ", концерт солистки Тюменской филармонии Марии Коростелевой "Весна в окно стучится", вечер-концерт трио "Киноджаз" (г. Нижневартовск), III Межрегиональный конкурс исполнителей на народных инструментах "Встречи в Стрежевом", концерт лауреатов международных конкурсов дуэта "Resonance" и Михаила Овчинникова (г. Новосибирск), Открытый городской конкурс хоровых коллективов "Жаворонки" в рамках городского фестиваля художественного творчества "На волне города", мероприятия проекта Литературно-музыкальная гостиная «По следам великих

композиторов»: Антонио Вивальди, М.А. Балакирев и его «Могучая кучка», концерт учащихся ДШИ "Музыка весны", концерты для дошкольных образовательных учреждений "Музыкальные краски"/ в рамках цикла проекта "Веселые нотки", мероприятия просветительского лектория "Союз муз", спектакли для детей Театра кукол «Барабашка» (г. Нижневартовск), спектакль театра "Обыкновенное чудо" (г. Нижневартовск), торжественное мероприятие, посвященное 100-летию Военкоматов РФ, торжественное мероприятие, посвященное 30-летию МДОУ "Журавушка", торжественное собрание, посвященное 100 -летию Пограничных войск РФ, концерт классической музыки студентов Свердловского музыкального колледжа им. П.И. Чайковского, церемония награждения лауреатов конкурсов городского фестиваля художественного творчества "На волне города", концерты учащихся младших классов ДШИ, концерт ансамбля народной песни "Забавушка" "Мы песней русскою живём!", Юбилейный концерт ансамбля народных инструментов "Акварель", сольный концерт учащейся 6 класса фортепианного отделения Екатерины Бондаренко, мероприятия в рамках Городского молодёжного турнирасреди предприятий и организаций города, концерт для почетных граждан города, торжественное собрание, посвященное 40-летию Городского суда, "Юные виртуозы Сибири" - концерт в рамках проекта "Северный тур - 2018", посвященный 130-летию Русского народного оркестра, концерт, посвященный Международному Дню музыки, мероприятия «Моя Губерния», творческая встреча в рамках цикла "Художественная среда", командная интеллектуальная игра, в рамках городского фестиваля "КОЛОРФЕСТ" - "Искусство вокруг нас", награждение победителей Открытого городского конкурса по композиции, концерт фортепианной музыки преподавателя Уральской государственной консерватории им. М.П. Мусоргского, лауреата Международных конкурсов К. В. Тюлькина (г. Екатеринбург), творческая встреча с дизайнером Екатериной Бочаровой (г.Москва), выпускницей стрежевской ДШИ и ТГУ, автором "Забиваки - талисмана" Чемпионата мира по футболу в России, концерт-беседа «Хоровод дружбы», торжественное мероприятия "25 лет Конституции РФ", семинар-совещание МКУ "УКС и МП" по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов и другие.

Общее количество мероприятий за 2018 год – 80 единиц;

- общее количество посетителей мероприятий - 5668 чел.;
- общее количество участников мероприятий - 1624 чел.

Для проведения мероприятий на высоком организационном уровне, а именно составляющих: замена батареек в микрофонах, вынос и регулировка стойки микрофона для выступающих, для озвучивания инструментов, вынос реквизита, стульев, подставок для ног, открытие/закрытие занавеса, подключение инструментов, подключение коммутации, координация работы в ходе концерта за кулисами, выкатывание/закатывание рояля, установка крышки рояля в трёх

положениях, необходимо введение 1 штатной единицы в должности «Работник сцены».

Также для более качественного технического оснащения концертных выступлений учащихся ДШИ необходим набор инструментальных микрофонов в количестве 5 штук.

9. Анализ показателей деятельности школы на основании проведённого самообследования за 2018 год

1. Школа владеет и пользуется закреплённым за ней на праве оперативного управления муниципальным имуществом в соответствии с действующим законодательством РФ. Разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной деятельности в используемых помещениях подтверждают соответствие предъявляемым требованиям. В Школе регулярно проводится техническое обслуживание всех корпусов, инженерных сетей и оборудования, ежегодно проводится обследование с целью принятия, на основании этой оценки, решения о необходимости и (или) возможности проведения ремонта, планирования комплекса мероприятий по содержанию имущества. Имеются в наличии документы (свидетельство, паспорта, заключения и др.), подтверждающие исправность оборудования, инженерных сетей и коммуникаций. Четкая организация сохранности материально-технических средств и оборудования подтверждена результатами инвентаризации имущества и основных средств Школы.

2. Управление Школой строится на принципах открытости и гласности. Структура управления Школой достаточно сбалансирована, что позволяет выполнять поставленные задачи по управлению образовательным процессом. Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава Школы. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур чётко скоординированы. Сложившаяся в Школе система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления Школой. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления Школой обеспечивает в полной мере выполнение лицензионных норм, даёт возможность качественно выполнять весь объём содержания образовательного процесса. Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы Школы является результатом продуманного всеми структурами Школы планирования направлений работы, намечает перспективы, способствует успешной её реализации, призван в комплексе решить общие цели и задачи Школы, организовать учебную, воспитательную, творческую и инновационно-методическую работу обучающихся и преподавателей, готовить детей к продолжению образования в сфере культуры и

искусства, наполнить образовательный процесс содержанием, способствующим предпрофессиональному, общеразвивающему развитию учащихся, их творчества, исполнительства, становлению личности ребёнка, его духовных и физических сил, способностей; вести каждого ребёнка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании лучших образцов видов искусства, общечеловеческих ценностей в качестве приоритетов в жизни. План работы деятельности Школы на учебный год выполняется в полном объёме, направлен на решение целей и задач, в соответствии с Уставом; имеет все необходимые структурные разделы и элементы, предусматривает весь процесс образования, воспитания обучающихся. Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документальная база Школы соответствует действующему законодательству РФ, Уставу Школы. Локальные акты регламентируют управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности Школы. Постановка делопроизводства соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

3. Образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке. В Школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности. Реализация образовательных программ в учебном году обусловлена наличием свободных мест, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Школы. Направленность реализуемых образовательных программ соответствует учебному плану школы. За отчетный период в Школе сохранился существовавший спектр образовательных программ и открылось новое направление в рамках оказания платных образовательных услуг – «Печатная графика», проведена работа над корректировкой имеющихся программ. Образовательные программы, программы учебных предметов имеют необходимую структуру, рецензии, составлены преподавателями с учётом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру внешнего и внутреннего рецензирования. В основу многих программ положен собственный опыт. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ в целом остаётся стабильным. Отмечается увеличение доли детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам. В Школе созданы и успешно функционируют подготовительные программы «Семицветик», «Раннее художественное/музыкальное развитие», «Подготовительный класс» (музыкального и художественного направления). Реализация общеразвивающих программ для дошкольников позволяет привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности в дошкольном возрасте, приобрести детям знания, умени и навыки для подготовки к получению профессионального образования в области

искусств; провести работу по выявлению одарённых детей, склонности к направлению в обучении.

4. Стабильность контингента – это одна из важных сторон деятельности ДШИ. К сожалению, в 2018 году по всем программам выбыло по разным причинам из Школы 91 учащийся (музыкальное отделение – 43, художественное отделение – 45, общеэстетическое отделение – 3). Одним из массовых отчислений по количеству выбывших на музыкальном отделении является хоровое отделение, из числа которого отчислилось 33 ребёнка, что составило 74% от общего числа выбывших на музыкальном отделении. Перед преподавателями хорового отделения поставлена задача провести анализ причин выбывания учащихся, переосмыслить, по-возможности, работу, тактику общения с детьми, обучения с целью сохранения контингента на отделении. Анализируя причины отчисления, можно сделать выводы, что большая часть детей «бросает обучение» по причине смены интересов, а именно: не справляются с объёмом нагрузки и предъявляемыми требованиями, которую учащиеся получают в ДШИ. Необходимым условием обучения в Детской школе искусств является обязательное закрепление знаний, полученных на уроке, а также выполнение домашних заданий. Преподаватели, по мере возможности, проявляют лояльность и толерантность к учащимся, понимают их загруженность в общеобразовательной школе, пытаются выстраивать взаимоотношения с родителями, с целью сохранения в стенах школы ребёнка, подходить к обучению дифференцированно, подбирая репертуар «по силам» и возможностям ученика. В этом направлении необходима внимательная и серьёзная работа по сохранению контингента.

5. Учебные планы реализовываются на основе образовательных программ, заявленных в лицензии. Они разработаны в соответствии как с целями и задачами деятельности Школы, так и с учётом обеспечения преемственности дополнительных образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, обязательной ориентации на обновление содержания образования в области искусств, с учётом методических рекомендаций Министерства культуры РФ от 11.01.2013. Учебные планы дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования. Учебная документация Школы соответствует правилам ведения, закреплёнными в локальных актах Школы, в целом, заполняется качественно и своевременно.

6. Одним из механизмов оценки качества образования является внутренняя оценка. На основании внутренней оценки качества образования можно сделать следующие выводы: - качество обучения стабильное, состояние образовательного процесса в учреждении полностью соответствует структуре и содержанию учебных

планов и образовательных программ. В Школе созданы условия, позволяющие каждому ребёнку получить музыкальное, художественное начальное образование с учётом индивидуального развития, потребностей и интересов, а также подготовки обучающихся к продолжению профессионального обучения в ссузах и вузах по специальностям. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются Школой самостоятельно. На каждом этапе обучения каждого класса проходят контрольные точки, которые показывают объективные знания обучающихся по всем дисциплинам. Итоговая аттестация в Школе проводится аттестационными комиссиями, которые руководствуются в своей деятельности "Положением об итоговой аттестации", в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Программа итоговой аттестации и критерии оценки соответствуют требованиям выпускных классов по образовательным программам. Школа обладает достаточными кадровыми и методическими ресурсами для проведения диагностики качества образовательного процесса, развития личности учащихся. По результатам оценки качества образования Школы выявлены факторы, влияющие на качество образования, внесены коррективы в общеобразовательные программы, в систему методического сопровождения деятельности преподавателей. Школа проводит большую работу по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и создания условий для их дальнейшего профессионального становления. С целью выработки единых подходов и требований к порядку организации работы с одарёнными учащимися Школы, необходимо в 2019 году разработать и принять в работу Положение (локальный акт) по работе с перспективными обучающимися Школы. В дальнейшем следует уделить особое внимание вопросам разработки и апробации фондов оценочных средств к общеразвивающим общеобразовательным программам.

7. Одним из приоритетных направлений работы, как преподавателей, так и учреждения в целом является участие учащихся в конкурсах и фестивалях. В Школе созданы условия, для оптимального развития одарённых детей, а также детей, чья одарённость на настоящий момент может быть еще не проявившейся. Исполнительские конкурсы, фестивали способствуют решению комплекса музыкально-образовательных, педагогических, творческих и психологических проблем в области художественного воспитания учащихся Школы. Работа над конкурсной программой позволяет раскрыть творческие, художественные, технические возможности конкурсанта, его “плюсы”, которые стоит подчеркнуть и раскрыть. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей Школы. Конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими в соревновательной

форме. Победы и участие учащихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования. Географическое положение Школы, удалённость от крупных городов, высокие цены на авиабилеты и т.д., является главным сдерживающим фактором участия учащихся Школы в конкурсной деятельности. Организация и проведение конкурса «Встречи в Стрежевом» (народные инструменты), организованный «Благотворительным Фондом им. Тамары Александровны Арбузовой» совместно с ДШИ, оказало большую помощь для детей, желающих участвовать в конкурсной деятельности, показать свои способности на сцене Концертного зала перед профессиональным жюри.

8. Наряду с реализацией дополнительных общеобразовательных программ Школа выступает и как организатор культурно-просветительской деятельности не только среди обучающихся ДШИ, но и в социальном пространстве городского округа Стрежевой. Являясь в городе единственной Детской школой искусств, Школа выполняет миссию по пропаганде, просвещению и популяризации лучших образцов классического музыкального и художественного искусства. В основе реализации культурно-просветительской деятельности Школы лежит системно-деятельностный подход, а ее планирование имеет комплексный характер. Формы и способы приобщения к культурным ценностям дифференцированы с учетом конкретной ситуации, уровня готовности к восприятию произведений и достижений культуры определенной социальной или возрастной группы. Культурно-просветительская деятельность, благотворительные акции проводятся силами преподавателей и обучающихся, для которых различные сценические площадки становятся местом реализации и демонстрации творческих способностей и достижений. Культурно-просветительская деятельность реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение различных творческих мероприятий для различных групп населения (дошкольники, младшие школьники, подростки и старшеклассники, взрослые), в том числе и для детей, нуждающихся в особой заботе. Отмечается увеличение доли обучающихся, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в том числе проводимых непосредственно Школой (творческие встречи, концерты, выставки и т.д.) от общего количества учащихся. Организуемая Школой культурно-просветительской деятельность предоставляет учащимся возможность обретения новых знаний, личностного опыта в разнообразных формах общения и взаимодействия с другими людьми, возможность новых ролей и событий. Планомерно расширяется сфера взаимодействия с образовательными учреждениями (школы и детские сады), учреждениями, подведомственными МКУ «УКСиМП». В связи с открытием Концертного зала ДШИ отмечается увеличение количества творческих и просветительских мероприятий (концертов, лекториев, творческих встреч и др.), проводимых Школой. О положительных результатах совместной деятельности свидетельствуют слова благодарности, оставляемые посетителями мероприятий в школьной Книге отзывов. Полученные данные подтверждают большой интерес и внимание населения города к проводимым

мероприятиям, программам и проектам. Выступления обучающихся и преподавателей Школы востребованы, участники образовательного процесса являются желанными гостями на разных концертных площадках, что свидетельствует о высоком уровне исполнительского мастерства. Организованная культурно- просветительская деятельность послужила средством формирования положительного имиджа образовательного учреждения. Активная работа в этом направлении повысила престиж учебного заведения, дала максимум информации населению о работе учреждения и тем самым способствовала набору контингента на новый учебный год. Социальная значимость и продуктивность культурно-просветительской деятельности учреждения отмечена многочисленными благодарственными письмами от средних общеобразовательных школ, Администрации города Стрежевого, Департамента по культуре и туризму Томской области.

9. Анализируя данные о кадровом составе, можно отметить, что Школа располагает необходимым кадровым потенциалом. Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки учащихся, осуществляемой в Школе по всем видам искусств, отвечает целям, задачам, направлениям образовательной деятельности учреждения. Педагогический коллектив в Школе, в основном, стабильный. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин, 24 преподавателя имеют опыт работы более 10 лет. Кадровый потенциал Школы развивается на основе повышения квалификации, переподготовки преподавательского состава. В Школе созданы условия и стимулы для формирования творчески работающего коллектива: материальное поощрение и моральное стимулирование, благоприятная атмосфера сотрудничества и поддержки.

10. Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед Школой. Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей, концертмейстеров, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса. Изучению и внедрению новых педагогических технологий, обогащению профессиональных знаний, способствует сотрудничество с методическим центром (ТОИУМЦКИ) города Томска. В целях обеспечения методической деятельности преподавателей, уточняется план повышения квалификации, доводится информация о конференциях, профессиональных конкурсах, организовываемых ТОИУМЦКИ, формируется перспективный план аттестации преподавателей Школы, определяется единая методическая тема года. Вместе с тем, отмечено недостаточное использование преподавателями своего потенциала в подготовке публикаций, участия в конкурсах профессионального мастерства. Каждый преподаватель должен более строго подходить к системе подготовки, с целью более высокой обеспеченности организационно-методического уровня как отдельных занятий, так и всего учебного процесса.

Необходимо постоянное совершенствование профессиональных и педагогических знаний, которые не должны ограничиваться рамками только одного учебного предмета. Важно знакомиться со смежными дисциплинами, систематически пополнять объем специальных знаний, просматривать вновь выпускаемые учебные пособия, методическую литературу, обмениваться опытом работы с другими преподавателями, посещать уроки более опытных преподавателей, семинары, мастер-классы, то есть постоянно повышать свои профессиональные, научные и деловые качества.

Следует продолжить работу по обеспечению необходимыми научно-методическими, нормативно-правовыми, информационными материалами. Особое внимание уделить участию преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции. К сожалению, отсутствие в Школе методиста, не позволяет организовать методическую работу Школы на более высоком профессиональном уровне.

11. Школа имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", приказа Минобрнауки России от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Видеоматериалы концертной и культурной деятельности Школы размещаются на Youtube-канале ДШИ. Учебный процесс Школы обеспечен информационно-методическими ресурсами, фоно- и видеоматериалами, учебно-методическими материалами, научными и методическими разработками для эффективной образовательной деятельности. Комплектование фондов основывается на анализе потребностей учебного процесса в учебной, учебно-методической литературе, заявок отделений, типа и вида изданий, необходимых для изучения дисциплин учебного плана. В рамках развития процессов информатизации Школы, устранения морального устаревания парка компьютерной техники Школой приобретаются новые компьютеры, ноутбуки, для обеспечения на современном уровне программного обеспечения. Столь же актуальной является и ситуация с обновлением программного обеспечения.

12. В Школе рационально и эффективно используются бюджетные и внебюджетные средства, предназначенные для развития материально-технической базы, за счет грамотного планирования, принятия оптимальных решений на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях. Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-

эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, лицензионным требованиям. Материально-техническая база Школы оснащена необходимым оборудованием, музыкальными инструментами. Школа располагает учебными кабинетами, концертным и актовым залами, которые используются при проведении учебного процесса на должном уровне. Школа имеет звуковое и световое оборудование. Обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления. Во всех учебных аудиториях Школы имеются паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, охране труда. Материально-техническая база Школы развивается согласно перспективным и годовым планам работы. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Наличие концертного зала с хорошей акустикой даёт возможность проводить на базе Школы мастер-классы городского и регионального уровней, конференции, профессиональные конкурсы. В результате проведенного самоанализа рекомендуется продолжить работу над оснащением Школы музыкальными инструментами, современными образовательными ресурсами, увеличить число электронных цифровых ресурсов для учебного процесса.

13. В 2018 году не зафиксированы нарушения в организации безопасного образовательного пространства. Этому способствует систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей Школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, постоянный мониторинг состояния комплексной безопасности учреждения. В Школе выполняются требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей. Деятельность работников Школы регламентируется их должностными обязанностями. Изданы все необходимые приказы руководителя учреждения по безопасности, в которых назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, электробезопасность и охрану труда. Изданы приказы о соблюдении противопожарного режима в Школе, имеются в наличии: планы эвакуации, план мероприятий по пожарной безопасности, паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) Школы.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	показатели	единица измерения	кол-во
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	Чел.	979
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	Чел.	100
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	Чел.	617
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	Чел.	192
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Чел.	36
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Чел.	501
1.3	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях, в общей численности учащихся	Чел./%	59/6
1.4	Численность /удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел./%	0/0
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Чел./%	0/0
1.6	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в т.ч.:	Чел./%	28/2,9
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	Чел./%	6/0,6
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Чел./%	19/1,9
1.6.3	Дети-мигранты	Чел./%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Чел./%	0
1.7	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью в общей численности учащихся	Чел./%	125/12,8
1.8	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	898/91,7
1.8.1	На муниципальном уровне	Чел./%	487/49,7
1.8.2	На региональном уровне	Чел./%	145/14,8
1.8.3	На межрегиональном уровне	Чел./%	45/4,6
1.8.4	На федеральном уровне	Чел./%	118/12,1
1.8.5	На международном уровне	Чел./%	106/10,8

1.9	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	529/53,9
1.9.1	На муниципальном уровне	Чел./%	243/24,8
1.9.2	На региональном уровне	Чел./%	135/13,7
1.9.3	На межрегиональном уровне	Чел./%	42/4,3
1.9.4	На федеральном уровне	Чел./%	42/4,3
1.9.5	На международном уровне	Чел./%	67/6,8
1.10	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	58/5,92
1.10.1	На муниципальном уровне	Чел./%	48/4,9
1.10.2	На региональном уровне	Чел./%	10/1
1.10.3	На межрегиональном уровне	Чел./%	08/0,8
1.10.4	На федеральном уровне	Чел./%	0
1.10.5	На международном уровне	Чел./%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в т.ч.:	Ед.	121
1.11.1	На муниципальном уровне	Ед.	121
1.11.2	На региональном уровне	Ед.	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	Ед.	2
1.11.4	На федеральном уровне	Ед.	0
1.11.5	На международном уровне	Ед.	0
1.12	Общая численность педагогических работников	Ед.	29
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	19/65,5
1.13.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	19/65,5
1.13.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	10/34,5
1.13.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	10/34,5
1.14	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	18/62,1

1.14.1	Высшая	Чел./%	10/55,6
1.14.2	Первая	Чел./%	8/44,4
1.15	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.15.1	До 5 лет	Чел./%	2/6,9
1.15.2	Свыше 30 лет	Чел./%	27/93,1
1.15.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	Чел./%	4/13,8
1.15.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	Чел./%	25/86,2
1.16	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	35/92,1
1.17	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность учреждения, в общей численности сотрудников учреждения	Чел./%	0
1.18	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками учреждения:		
1.18.1	За 3 года	Ед.	25
1.18.2	За отчетный период	Ед.	11
1.19	Наличие в учреждении системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	Ед.	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в т.ч.	Ед.	26
2.3	Учебный класс	Ед.	26
2.4	Лаборатория	Ед.	0
2.5	Мастерская	Ед.	0
2.6	Танцевальный класс	Ед.	0
2.7	Спортивный зал	Ед.	0
2.8	Бассейн	Ед.	0
2.9	Количество помещений для занятий досуговой деятельности учащихся, в т.ч. :	Ед.	2
2.10	Актовый зал	Ед.	1
2.11	Концертный зал	Ед.	1
2.12	Игровое помещение	Ед.	0

2.13	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.14	Наличие в учреждении системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.15	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.	Да/нет	нет
2.16.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.16.2	С медиатекой	Да/нет	Нет
2.16.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
2.16.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
2.16.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
2.16.6	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/сек.) в общей численности учащихся	Ед.	0