**Формы и содержание отбора детей при приёме в Школу для освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ**

**ДПОП «Народные инструменты», ДПОП «Фортепиано»**

Форма отбора – собеседование для определения музыкально-эстетических ориентаций ребёнка, прослушивание, выполнение заданий, позволяющих определить наличие и уровень музыкальных способностей детей, и их индивидуальных качеств:

* музыкальные способности: хорошо развитый музыкальный слух, чувство музыкального ритма, музыкальная память;
* предрасположенность к занятиям искусством: творческая фантазия, эмоциональная отзывчивость, артистичность;
* хорошее умственное развитие;
* природные исполнительские данные: физически здоровые руки, быстрота двигательных реакций, приспособленность игрового аппарата.

Детям предлагается выполнить следующие задания:

* спеть заранее приготовленную песню (не менее одного куплета);
* повторить (спеть на любой слог) сыгранную или пропетую преподавателем мелодическую фразу;
* послушать и запомнить сыгранный на фортепиано звук, а затем найти его на клавиатуре;
* послушать музыкальную фразу, исполненную на инструменте и воспроизвести ее музыкальный ритм, хлопая в ладоши;
* различить на слух звучание одного, двух, трех сыгранных одновременно звуков;
* прочитать наизусть выразительно и эмоционально стихотворение объемом в 3-4 четверостишия;
* прослушать 2-3 музыкальные пьесы и определить настроение и образы музыки;
* выполнить предложенную пальчиковую игру и несколько несложных упражнений, используемых для формирования игрового аппарата.

Поступающие с предварительной подготовкой могут дополнительно исполнить 1-2 пьесы сольно, либо в ансамбле с преподавателем.

**ДПОП «Хоровое пение», ДПОП «Музыкальный фольклор»**

Форма отбора – собеседование для определения музыкально-эстетических ориентаций ребёнка, прослушивание, выполнение заданий, позволяющих определить наличие и уровень музыкальных способностей детей, и их индивидуальных качеств:

* музыкальные способности: хорошо развитый музыкальный слух, чувство музыкального ритма, музыкальная память;
* предрасположенность к занятиям искусством: творческая фантазия, эмоциональная отзывчивость, артистичность;
* хорошее умственное развитие;
* природные исполнительские данные: чёткая дикция, хорошая координация движений.

Детям предлагается выполнить следующие задания:

* спеть заранее приготовленную песню;
* повторить (спеть на любой слог) сыгранную или пропетую преподавателем мелодическую фразу;
* послушать и запомнить сыгранный на фортепиано звук, а затем найти его на клавиатуре;
* послушать музыкальную фразу, исполненную на инструменте и воспроизвести ее музыкальный ритм, хлопая в ладоши;
* различить на слух звучание одного, двух, трех сыгранных одновременно звуков;
* прослушать 2-3 музыкальные пьесы и определить настроение и образы музыки.

**ДПОП «Живопись»**

Форма отбора – просмотр выполненных работ по двум видам художественной деятельности (живописная, станковая композиция) для выявления уровня проявления художественно-образных представлений, художественно-творческой активности, художественной наблюдательности.

Детям предлагается выполнить следующие задания:

* Живописная работа: 1 день (до 3 часов). Изображение с натуры натюрморта из 2 предметов на фоне драпировок без складок. Материалы (поступающие приносят с собой): карандаши простые разной мягкости, резинка, 1 лист фА4 (ватман или бумага для черчения без рамки), краски акварель, кисти.
* Станковая композиция: 1 день (до 3 часов). Рисование по представлению (по воображению) на заданную тему. Материалы (поступающие приносят с собой) по выбору поступающего: карандаши простые разной мягкости, резинка, 1 лист фА4 (ватман или бумага для черчения без рамки), краски, кисти, карандаши цветные, фломастеры, мелки восковые и т.п.

Поступающие могут принести с собой 2-3 рисунка, выполненных в 2015 году (накануне поступления). Рисунки могут быть выполнены на любую тему (сюжет), в любой технике. Формат не более А3.

Источник: Правила приёма граждан на обучение в МБУДО «ДШИ» по дополнительным образовательным программам (Утверждены приказом МБУДО «ДШИ» № 33 от 12.04.2016 г.)