

**МКУ «УКС и МП»  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Детская школа искусств»  
городского округа Стрежевой  
(МБУДО «ДШИ»)**

**ПРИКАЗ**

17.09 2019г.

№ 13

Об утверждении Положения об учёте успеваемости и критериях  
выставления отметок в МБУДО «ДШИ»

В целях выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать Положение об учёте успеваемости и критериях выставления отметок в МБОУ ДОД «ДШИ», утвержденное приказом МБУДО «ДШИ» от 15.09.2014г. № 55, утратившим силу.
2. Утвердить Положение об учёте успеваемости и критериях выставления отметок в МБУДО «ДШИ» в новой редакции согласно Приложению.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора



К.Н. Уральцев

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об учёте успеваемости и критериях выставления отметок в МБУДО «ДШИ»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (далее по тексту – ФГТ), Уставом МБУДО «ДШИ», рекомендациями по организации промежуточной аттестации обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств.
- 1.2. Настоящее Положение разработано с целью установления единых требований к выставлению отметок и оценки учебных достижений учащихся МБУДО «ДШИ» (далее по тексту – Школа) по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам.
- 1.3. В настоящем Положении использованы следующие определения:
  - Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах (баллах);
  - Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения учащегося в учебной деятельности;
  - Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая педагогическим работником на текущих занятиях в соответствии с учебной программой;
  - Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися содержания учебных дисциплин за год в соответствии с ФГТ или требованиями учебных программ предметов, входящих в состав общеразвивающих общеобразовательных программ;
  - Итоговая аттестация – процедура проведения экзаменов согласно Положению об итоговой аттестации.
- 1.4. Настоящее Положение утверждается Педагогическим советом Школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, приказом директора. Методический совет Школы может вносить поправки к Положению, которые проходят процедуру утверждения на Педагогическом совете.
- 1.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения учащимися и педагогическими работниками Школы.
- 1.6. Учёт успеваемости осуществляется педагогическими работниками в журналах успеваемости и посещаемости/журналах групповых занятий (далее – журнал).
- 1.7. В сводную ведомость журнала оценки выставляются педагогическими работниками, ведущими предметы; в общую сводную ведомость отделения (Школы) оценки выставляются заместителем директора по учебной работе.

#### 2. Задачи отметки и принципы выставления отметок

- 2.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.
- 2.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок (грубые ошибки, однотипные ошибки, негрубые ошибки, недочёты) и их количество.
- 2.3. Принципы выставления отметки:
  - справедливость и объективность;
  - учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
  - гласность и прозрачность;
  - своевременность.
- 2.4. При контроле педагогические работники Школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.
- 2.5. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на начало учебного года.
- 2.6. Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся форму проведения предстоящего текущего контроля.
- 2.7. Педагогический работник обязан своевременно и тактично довести до учащегося отметку текущего контроля, обосновав её, и выставить отметку в журнал и дневник учащегося.

### 3. Основные виды учёта успеваемости

#### 3.1. Текущий контроль

- 3.1.1. Отметка ставится за каждое учебное задание. Продолжительность учебного задания определяется педагогическим работником в соответствии с программными требованиями и календарно-тематическим учебным планом (от одного до нескольких уроков).
- 3.1.2. При длительных работах могут оцениваться промежуточные результаты: упражнения, репетиции, подготовительные этапы, наброски, зарисовки и т.д.
- 3.1.3. В течение урока может быть выставлено несколько отметок за разные виды работ.
- 3.1.4. Не реже 1 раза в четверть (полугодие) педагогическим работником, ведущим групповые занятия, проводится контрольный урок/контрольное задание с выставлением оценки в журнал.
- 3.1.5. Текущий контроль знаний и умений осуществляется в рамках урока по всем предметам учебного плана и оценивается по пятибалльной шкале с применением плюсов и минусов: «5», «5-», «4+», «4», «4-», «3+», «3», «3-», «2».
- 3.1.6. Отметка за четверть (полугодие) ставится педагогическим работником, ведущим предмет. Она является совокупностью всех оценок, полученных учащимся в течение учебной четверти (полугодия) и имеющихся в классном журнале текущих отметок, а также отметок за работы по промежуточной аттестации, как среднеарифметический балл.
- 3.1.7. Для объективного выставления отметки за четверть (полугодие) при 1-2-часовой учебной нагрузке необходимо иметь не менее 3 отметок за четверть (полугодие) по предмету; при учебной нагрузке более 2 часов в неделю - не менее 5-7 отметок за четверть (полугодие).
- 3.1.8. При выставлении итоговых отметок за четверть (полугодие) округление проводится с учётом среднего арифметического:
  - 2,4 и ниже – «2» (неудовлетворительно);
  - 2,5-3,4 – «3» (удовлетворительно);
  - 3,5-4,4 – «4» (хорошо);
  - 4,5-5 «5» (отлично).

Отметка за четверть или полугодие не может превышать среднеарифметическое число из текущих отметок данного учащегося в журнале.

- 3.1.9. Не аттестация за четверть или полугодие ставится за непосещение занятий за пропуски 50% уроков и более, или отсутствия необходимого количества отметок.

- 3.1.10. Информация о текущей неуспеваемости учащихся за четверть (полугодие) должна быть доведена до родителей педагогическими работниками, ведущими специальность.
- 3.1.11. При выставлении годовой отметки неаттестация без уважительной причины считается неудовлетворительной отметкой.
- 3.2. Промежуточная аттестация
- 3.2.1. Освоение общеобразовательных программ с области искусств сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.
- 3.2.2. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств с целью определения:
- качества реализации образовательного процесса;
  - качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
  - уровня знаний, умений и навыков, сформированных у учащегося на определённом этапе обучения.
- 3.2.3. Отметка ставится за каждый вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным предметом общеобразовательной программы.
- 3.2.4. Промежуточная аттестация оценивается по пятибалльной шкале. С учётом целесообразности и сложившихся традиций отметка может быть дополнена «+» и «-», что даст возможность более конкретно отметить знания учащегося.
- 3.2.5. Учащиеся обязаны лично присутствовать в школе в день проведения промежуточной аттестации. В случае отсутствия на промежуточной аттестации без уважительной причины учащемуся может быть выставлена оценка «2» (неудовлетворительно). Уважительными причинами считаются:
- отсутствие по болезни, подтверждённое справкой из медицинского учреждения;
  - отсутствие по разрешению директора по предварительному письменному заявлению родителей.
- 3.2.6. Отметка за промежуточную аттестацию заносится заведующим отделением в ведомость промежуточных аттестаций, Книгу академических проверок и экзаменов как средний результат отметок, выставленных педагогическими работниками (комиссией) во время обсуждения. Округление отметок производится в пользу учащихся.
- 3.2.7. Система и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной аттестации регламентируются настоящим локальным актом, локальным актом «О порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», Фондами оценочных средств и позволяют:
- определить уровень освоения учащимися материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
  - оценить умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
  - оценить обоснованность изложенного ответа.
- 3.2.8. В соответствии с ФГТ промежуточная аттестация может проходить:
- по теоретическим дисциплинам – в виде контрольных уроков, письменных работ, устных опросов, зачётов, экзаменов;
  - по предметам музыкально-исполнительских специальностей – в виде выступлений на контрольных уроках, зачётах, технических зачётах, академических концертах, экзаменах, исполнения концертных программ;
  - по предметам художественного направления – в виде просмотров, персональных выставок, зачётов, экзаменов.



- 3.2.9. Форма и периодичность проведения промежуточной аттестации определяется учебным планом по каждой из реализуемых дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.
- 3.2.10. Для учащихся музыкального и общезстетического отделений устанавливается форма одежды – парадная (концертная). Наличие сменной обуви – обязательно. За несоответствие внешнего вида учащийся может быть не допущен до сдачи промежуточной аттестации.
- 3.2.11. Реализация общеобразовательных программ в области искусств, согласно ФГТ, предусматривает проведение для учащихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачётам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению образовательного учреждения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счёт резерва учебного времени, установленного образовательным учреждением из расчёта одной недели в учебном году.
- 3.2.12. По завершении изучения учебного предмета (полного курса) аттестация учащихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачёта в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.
- 3.3. Итоговая годовая отметка для учащихся без итоговой аттестации
- 3.3.1. Если промежуточная аттестация по предмету не предусмотрена, итоговая годовая отметка выставляется на основании четвертных/полугодовых отметок как среднеарифметический балл. В спорных случаях округление проводится в пользу отметок за 2 полугодие.
- 3.3.2. В остальных случаях итоговая годовая отметка по предмету выставляется как среднеарифметический балл отметок, выставленных за четверти/полугодия и отметок за прохождение промежуточной аттестации. В спорных случаях округление проводится в пользу отметок за 2 полугодие.
- 3.3.3. В случае неаттестации за второе полугодие итоговая годовая отметка по предмету выставляется не выше «3» (удовлетворительно).
- 3.4. Итоговая годовая отметка для учащихся при итоговой аттестации
- 3.4.1. Все итоговые отметки в выпускных классах в обязательном порядке должны быть выставлены в журнал за день до заседания отделения (методического объединения) по вопросу допуска учащихся к экзаменам.
- 3.4.2. Итоговая отметка по предмету, по которому проводились письменные и устные экзамены, выставляются с учётом годовой и экзаменационной отметки.
- 3.4.3. Если экзаменационная отметка ниже, чем годовая, вопрос об итоговой отметке учащегося выносится на рассмотрение отделения (методического объединения).
- 3.4.4. При неудовлетворительной отметке, полученной учащимся на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая отметка по соответствующему предмету.
- 3.4.5. В Свидетельство об окончании школы (об освоении соответствующей образовательной программы) в соответствии с правилами математического округления выставляется оценка:
- по учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию учащихся (выпускные экзамены) – среднеарифметический балл по результатам итоговой аттестации и итоговых годовых отметок, выставленных за два последних года обучения по данным предметам при сроке обучения 3-4 года, за три последних года – при сроке обучения 5-8 лет;
  - по предметам, по которым не предусмотрена итоговая аттестация, - среднеарифметический балл полугодовых и годовых отметок за последние два года обучения при сроке обучения 3-4 года, за три последних года – при сроке обучения 5-8 лет.

3.4.6. В случае затруднения или сомнения необходимо обратиться к результатам учебно-познавательной деятельности учащихся по четвертям/полугодиям двух (трёх) последних лет обучения по данным предметам.

#### 4. Порядок проведения промежуточной аттестации

- 4.1. Проверку правильности выставления отметок проводит заместитель директора по учебной работе.
- 4.2. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету, она может быть пересмотрена. Соответствие выставленной отметки по предмету определяет комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.