

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ
МБУДО «ДШИ»

22.03.2018

ПРИКАЗ
г. Стрежевой

№ 20

Об утверждении Положения
о проведении самообследования МБУДО «ДШИ»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении самообследования МБУДО «ДШИ» согласно приложению 1.
2. Признать утратившим силу приказ от 31.03.2014 №13 «Об утверждении Положения о проведении самообследования МБОУ ДОД «ДШИ».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е.С. Кочкина

**Положение
о проведении самообследования МБУДО «ДШИ»**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» городского округа Стрежевой (далее - Школа).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- 1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
- 1.4. Самообследование проводится Школой ежегодно. В процедуре самообследования участвуют педагогические работники, административно-управленческий персонал, родители. Самообследование носит системный характер и направлено на оценку результатов и определение перспектив развития Школы, коррекцию деятельности педагогического коллектива по эффективному решению проблем, выявленных в процессе самообследования.
- 1.5. В процессе самообследования проводится анализ и оценка:
 - образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - системы управления Школы;
 - содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
 - организации учебного процесса;
 - состояние и качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
- 1.6. Отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

**II. Оценка образовательной деятельности,
функционирования внутренней системы оценки качества образования**

- 2.1. Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, разработанным Школой.

- 2.2. Задачами оценки образовательной деятельности также являются:
- прогноз основных тенденций развития Школы;
 - обеспечение администрацией Школы аналитической информацией и вариантами управленческих решений.
- 2.3. Выполнение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:
- оценку состояния и эффективности деятельности Школы;
 - определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
 - выявление факторов, влияющих на качество образования;
 - оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;
 - разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.
- 2.4. В основу системы оценки качества образования Школы положены принципы:
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
 - реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
 - открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.
- 2.5. Внутренняя оценка качества образования в Школе обеспечивается системой управления организации, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.
- 2.6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Школы, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

III. Методы и критерии самообследования

- 3.1. Процесс самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:
- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);
 - активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

IV. Организация самообследования

- 4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовку работ по самообследованию Школы – январь-февраль;
 - организацию и проведение самообследования в Школе – 1-15 марта;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта – 16-30 марта;

- размещение результатов самообследования на сайте Школы и направление Учредителю – не позднее 20 апреля.
- 4.2.Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом по Школе.

V. Структура самообследования

- 5.1.Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы;
- 5.2.Структура образовательного учреждения и система управления;
- 5.3.Организация образовательного процесса;
- 5.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
 - информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
 - кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 5.5.Организация воспитательной работы в Школе;
- 5.6.Материально- техническое обеспечение образовательного процесса.

VI. Отчет о результатах самообследования

- 6.1.Результаты самообследования Школы оформляются в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию (приложение к Положению).
- 6.2.Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.
- 6.3.Отчет утверждается и подписывается директором Школы, заверяется печатью Школы, согласовывается с начальником МКУ «УКСиМП».
- 6.4.Размещение отчета на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его Учредителю производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.

Приложение
к Положению о проведении
самообследования МБУДО «ДШИ»

Утверждаю
Директор МБУДО «ДШИ»
_____ Кочкина Е.С.

Согласовано
Начальник МКУ «УКСиМП»
_____ Потапова Н.А.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» городского округа Стрежевой

I Аналитическая часть

II Показатели деятельности за ____ календарный год

№пп	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	Чел.	
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Чел.	
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Чел.	
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Чел.	
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Чел.	
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Чел.	
1.3.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях, в обще численности учащихся	Чел./%	
1.4.	Численность /удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел./%	
1.5.	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Чел./%	
1.6.	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в т.ч.:	Чел./%	
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Чел./%	
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Чел./%	
1.6.3.	Дети-мигранты	Чел./%	
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Чел./%	
1.7.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской,	Чел./%	

	проектной деятельностью в общей численности учащихся		
1.8.	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	
1.8.1.	На муниципальном уровне	Чел./%	
1.8.2.	На региональном уровне	Чел./%	
1.8.3.	На межрегиональном уровне	Чел./%	
1.8.4.	На федеральном уровне	Чел./%	
1.8.5.	На международном уровне	Чел./%	
1.9.	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	
1.9.1.	На муниципальном уровне	Чел./%	
1.9.2.	На региональном уровне	Чел./%	
1.9.3.	На межрегиональном уровне	Чел./%	
1.9.4.	На федеральном уровне		
1.9.5.	На международном уровне	Чел./%	
1.10.	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	
1.10.1.	На муниципальном уровне	Чел./%	
1.10.2.	На региональном уровне	Чел./%	
1.10.3.	На межрегиональном уровне	Чел./%	
1.10.4.	На федеральном уровне	Чел./%	
1.10.5.	На международном уровне	Чел./%	
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в т.ч.:	Ед.	
1.11.1.	На муниципальном уровне	Ед.	
1.11.2.	На региональном уровне	Ед.	
1.11.3.	На межрегиональном уровне	Ед.	
1.11.4.	На федеральном уровне	Ед.	
1.11.5.	На международном уровне	Ед.	
1.12.	Общая численность педагогических работников	Чел.	
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	
1.14.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	
1.15.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	
1.16.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	Чел./%	

	работников		
1.17.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	
1.17.1.	Высшая	Чел./%	
1.17.2.	Первая	Чел./%	
1.18	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Чел./%	
1.18.1.	До 5 лет		
1.18.2.	Свыше 30 лет		
1.19.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	Чел./%	
1.20.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	Чел./%	
1.21.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	
1.22.	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность учреждения, в общей численности сотрудников учреждения	Чел./%	
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками учреждения:		
1.23.1.	За 3 года	Ед.	
1.23.2.	За отчетный период	Ед.	-
1.24.	Наличие в учреждении системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	
2.	Инфраструктура		
1.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	Ед.	
1.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в т.ч.	Ед.	
1.2.1.	Учебный класс	Ед.	
1.2.2.	Лаборатория	Ед.	
1.2.3.	Мастерская	Ед.	
1.2.4.	Танцевальный класс	Ед.	
1.2.5.	Спортивный зал	Ед.	
1.2.6.	Бассейн	Ед.	
1.3.	Количество помещений для занятий досуговой деятельности учащихся, в т.ч. :	Ед.	
1.3.1.	Актный зал	Ед.	
1.3.2.	Концертный зал	Ед.	
1.3.3.	Игровое помещение	Ед.	
1.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	

1.5.	Наличие в учреждении системы электронного документооборота	Да\нет	
1.6.	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.	Да\нет	
1.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да\нет	
1.6.2.	С медиатекой	Да\нет	
1.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да\нет	
1.6.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да\нет	
1.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да\нет	
1.7.	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/сек.) в общей численности учащихся	Чел./%	